

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre **cele patru proprietăți** principale ale lianților minerali 4x1p=4 puncte
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru sortimente** de ipsos 4x1p=4 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două utilizări** ale cimentului alb 2x1p=2 puncte
- d. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele cinci criterii de clasificare** ale betoanelor 5x1p=5 puncte
- e. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci avantaje** ale utilizării lemnului în construcții 5x1p=5 puncte

I.2. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei elemente** înglobate în structura unui perete 3x1p=3 puncte
- b. - câte **1 punct** pentru numirea fiecăreia dintre cele **zece elemente cerute** 10x1p=10 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șapte exigențe** ce se impun pereților interiori neportanți 7x1p=7 puncte

I.3. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci cerințe** fundamentale aplicabile pentru obținerea unor construcții de calitate 5x1p=5 puncte
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci componente** ale sistemului calității în construcții 5x1p=5 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci obligații principale** referitoare la calitatea construcțiilor pe care le au proiectanții de construcții 5x1p=5 puncte
- d. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci obligații principale** pe care le au proprietarii construcțiilor 5x1p=5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele **trei concepte** date. 3x2puncte=6 puncte

b. (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) 2x1punct=2 puncte

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

3x1 punct=3 puncte

d. (4 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

2x1 punct=2 puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);

2x1 punct=2 puncte

e. (15 puncte)

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); **2x2 puncte=4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; **3x2 puncte=6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **e. 1 punct**