

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIEKT I

(60 puncte)

1. Antwortet, auf dem Prüfungspapier, folgenden Verlangungen: **15 puncte**
 - a. Zählt die drei intuitiven Methoden die mann in der Körpererziehung Aktivität benutzt. 3 puncte
 - b. Gibt drei Objekte des Lekzionsglieds *Selektive Beeinflussung des Lokomotivapparats* an. 3 puncte
 - c. Präsentiert den *Platz des Lehrers* als Element der Lektionsleitung. 3 puncte
 - d. Erwähnt ein Erfordernis das mann respektieren muss im Innen des Prinzips für Systematisierung und Kontinuität im Lernen. 3 puncte
 - e. Erwähnt drei Bewertungskriterien in Körpererziehung und Sport. 3 puncte
2. Die Aufzeichnung in Körpererziehung ist eine spezifische Aktion des Lehrers. **15 puncte**
 - a. Erwähnt zwei Zustände die in der Aufzeichnung durchgeführt werden sollen um die Effizienz der Planung zu steigern. 4 puncte
 - b. Präsentiert die Aufzeichnung Typen in der Körpererziehung. 9 puncte
 - c. Erwähnt ein Aufzeichnungsdokument, dass mann in der Körpererziehung Aktivität benutzt. 2 puncte
3. Die Motorqualitäten sind angeborene Charakteristiken der Motrizität des Menschen, die Schnelligkeit ist eine grundgelagene Motorqualität. **15 puncte**
 - a. Definiert die Motorqualität Schnelligkeit. 3 puncte
 - b. Präsentiert die Reaktionsschnelligkeit als Manifestationsform der Schnelligkeit. 8 puncte
 - c. Erwähnt zwei Muskulatur Faktoren welche die Schnelligkeit konditionieren. 4 puncte
4. Die Spalte **A** enthält Klasifikationskriterien der Körpererziehung und sport Lektion, und die Spalte **B**; die Lektionstypen nach diesen Kriterien klassifiziert. Schreibt auf das Prüfungspapier das korrekte assoziieren zwischen jedem Buchstaben der Spalte **A** und die entsprechende Ziffer aus der Spalte **B**. **15 puncte**

A

B

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. was die Typen und Nummer der motorischen Fähigkeiten die mann ansetzt betrifft | 1. Lernungslektion; Konsolidierung; Perfektionierungslektion; Gemischte Lektionslektion, |
| b. was die Nummer der Lektionsthemen die mann ansetzt betrifft | 2. Introduktionslektion; Aktuelle Lektion; Bilanz Lektion. |
| c. was die Etappen des formieren der motorischen Fähigkeiten betrifft | 3. Lektionen für die Bildung der Kapazität was die Selbstorganisation/Selbstleitung/ Selbstwertung betrifft |
| d. was den Platz der Lektion in der Struktur des Schuljahres betrifft | 4. Lektionen die in dem Lehrplan enthalten sind; Auserschulischektionen |
| e. was den Modus der Repräsentation der Lektion im Lehrplan | 5. Lektionen mit einem Thema; Lektionen mit zwei Themas
Lektionen mit mehreren Themen |
| | 6. Einzelsportlektion; Bisportlektion, Multisportlektion |

SUBIECT II

(30 puncte)

1. Creați o structură din cinci exerciții, metodic ordonată, pentru învățarea unei tehnici de atac procedural dintr-un joc sportiv (alegere liberă), alegere de clasă liberă. Trebuie să țineți seama de:

16 puncte

- a. descrierea exercițiilor; 5 puncte
- b. clarificarea dozării efortului fizic pentru fiecare exercițiu; 5 puncte
- c. specificarea formei de lucru pentru fiecare exercițiu; 5 puncte
- d. planificarea metodică a exercițiilor în structură. 1 punct

2. Creați o secvență a unui proiect didactic care să conțină șase variante de alergare, pentru un non-tematic al lecției *Pregătirea corpului pentru efort fizic* să conțină: omul păstrează aceeași formă de lucru; clasă liberă alegere. Trebuie să țineți seama de:

14 puncte

- a. clarificarea variantelor de alergare; 6 puncte
- b. clarificarea dozării efortului fizic pentru fiecare variantă de alergare; 6 puncte
- c. specificarea formei de lucru. 2 puncte