

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**a.**

- definirea metodelor volumetrice; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei condiții esențiale** pe care trebuie să le îndeplinească reacțiile chimice pentru a putea fi utilizate în titrimetrie;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** clasificarea metodele titrimetrice după tipul de echilibre chimice utilizate în determinări; **2 puncte**
- c.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei substanțe medicamentoase** ce pot fi dozate prin metode volumetrice.  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**I.2. 15 puncte**

- a.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării suspensiilor față de alte forme farmaceutice;  $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci tipuri de excipienți** utilizați în formularea suspensiilor farmaceutice;  $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$
- c.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei condiții** esențiale pentru asigurarea stabilității fizice a unei suspensii;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- d.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** ale unei suspensii farmaceutice flocculate.  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**I.3. 15 puncte**

- a.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mecanisme** ale acțiunii toxice ale antidepressivelor triciclice;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci semne clinice** caracteristice intoxicației acute cu antidepressive triciclice;  $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$
- c.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru interacțiuni medicamentoase** cu risc toxic crescut;  $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- d.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei măsuri terapeutice de urgență** în cazul intoxicației acute cu antidepressive triciclice.  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**I.4. 20 de puncte**

**a.**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei clase de antihipertensive** cerute;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei substanțe active**, câte una pentru fiecare clasă de antihipertensive enumerată;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei efecte adverse** specifice IECA;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- c.**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei indicații** în administrarea beta-adrenoliticelor;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două contraindicații** în administrarea beta-adrenoliticelor;  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

**d.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două asocieri medicamentoase** frecvent utilizate în terapia antihipertensivă;  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

**e.**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două asocieri medicamentoase contraindicate** ale antihipertensivelor;  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- câte **1 punct** pentru explicarea implicațiilor clinice ale fiecăreia dintre cele **două asocieri medicamentoase contraindicate** menționate.  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date.  $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

**b. (2 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă)  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

**c. (3 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

$3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

**d. (4 puncte)**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

**e. (15 puncte)**

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**

- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);  $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției;  $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **e.** **1 punct**