

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Rețeta medicală, de la formulele empirice antice la standardele stricte de astăzi, reprezintă elementul central al siguranței și eficacității în procesul de eliberare a medicamentelor. **(10 puncte)**

- a. Definiți rețeta medicală.
- b. Enumerați patru informații esențiale care trebuie să apară în secțiunea *Inscriptio* a unei rețete medicale.
- c. Menționați două exprimări specifice (în limba latină) care pot apărea în secțiunea *Instructio* a rețetei și explicați semnificația fiecăreia.

**I.2.** Unguentele reprezintă o categorie importantă de preparate farmaceutice semisolide, utilizate pe scară largă în practica medicală pentru acțiunea locală sau transdermică. **(10 puncte)**

- a. Numiți două baze de unguent din două clase diferite.
- b. Clasificați unguentele după capacitatea de pătrundere (gradul de penetrație), menționând totodată câte un exemplu specific de substanță activă relevant pentru fiecare categorie.
- c. Precizați două metode de control (conform F.R. X) necesare pentru evaluarea conformității unui unguent.

**I.3.** Operațiile farmaceutice reprezintă fundamentul preparării și controlului medicamentelor, asigurând precizia și calitatea produsului final. **(10 puncte)**

- a. Enumerați patru reguli necesare pentru executarea operației de cântărire.
- b. Specificați un scop al filtrării în contextul preparării medicamentelor.
- c. Definiți operația de centrifugare.
- d. Menționați trei ustensile de laborator utilizate pentru operația de amestecare în prepararea formelor farmaceutice.

**I.4.** Fitoterapia reprezintă o abordare terapeutică valoroasă, utilizând extracte vegetale în prevenirea și tratamentul diverselor afecțiuni, inclusiv cele ale aparatului respirator. **(10 puncte)**

- a. Precizați trei specii de plante cu efect emolient asupra căilor respiratorii, utilizând denumirea științifică (în limba latină).
- b. Menționați două clase de principii active utile în afecțiunile respiratorii acute.
- c. Enumerați patru forme farmaceutice frecvent utilizate în fitoterapia aparatului respirator.
- d. Menționați o plantă medicinală, utilizând denumirea științifică (în limba latină), utilizată în terapia astmului bronșic.

**I.5.** Pulberile reprezintă o formă farmaceutică solidă, larg utilizată, caracterizată prin diviziunea fină a substanței active sau a amestecului de substanțe. **(10 puncte)**

- a. Enumerați trei metode de control al pulberilor conform F.R. X.
- b. Enumerați patru faze ale preparării unei pulberi.
- c. Precizați trei situații în care pulberile de uz extern necesită sterilizare.

**I.6.** În cadrul formelor farmaceutice solide, capsulele ocupă un loc important datorită adaptabilității și utilizării lor extinse în terapia modernă. **(10 puncte)**

- a. Definiți capsulele farmaceutice.
- b. Numiți două tipuri principale de capsule.
- c. Menționați trei substanțe auxiliare folosite la formularea capsulelor.
- d. Precizați trei teste de control al calității capsulelor, conform prevederilor F.R. X.

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Noțiuni de psihologie, etică și deontologie farmaceutică	C.3. Aplică normele de etică și deontologie farmaceutică	1. Etica și deontologia – definiție 2. Normele morale în relațiile cu personalul sanitar și pacienți – enumerare și descriere 3. Codul deontologic al personalului din farmacii – enunțuri și descriere

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:**

- a. Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.
- b. Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.
- c. Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.
- d. Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.
- e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:
  - precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
  - formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
  - exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

**Notă.** Punctajul alocat punctului **e.** se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.