

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

08 Iulie, 2025

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- a. câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele cinci concepte date **5x1p=5 puncte**
- b. prezentarea adecvată a caracteristicilor dezvoltării psihofizice a deficienților de auz, respectând limita de spațiu **7 puncte**
Notă: se acordă 5 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată, fără respectarea limitei de spațiu/ se acordă 3 puncte pentru prezentare schematică
- c. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei forme de compensare în cazul tulburărilor de auz **3x1p=3 puncte**
- d. explicarea adecvată a procesului demutizării ca proces fundamental compensatoriu în cazul deficienților de auz **4 puncte**
Notă: se acordă 2 puncte pentru explicare schematică
- e. câte 2 puncte pentru ilustrarea particularităților procesului de comunicare în cazul deficienților de auz în curs de demutizare întâlnite în procesul educațional al elevilor/tinerilor cu dizabilitate de auz; **2x2p=4 puncte**
- f. prezentarea adecvată a formelor de comunicare întâlnite în procesul educațional al elevilor/tinerilor cu dizabilitate de auz; **3 puncte**
- g. argumentarea adecvată a strategiilor integrării, cu respectarea limitei de spațiu **4 puncte**
Notă: se acordă 3 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată, fără respectarea limitei de spațiu

B.

- a. câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui aspect vizat de demersul evaluării persoanei cu dizabilități și/sau CES. **4x1p=4 puncte**
- c. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui domeniu de dezvoltare vizat de evaluarea psihopedagogică **3x1p=3 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru prezentarea adecvată a fiecărei forme de evaluare psihopedagogică **3x2p=6 puncte**
- e. câte 1 punct pentru explicarea fiecărei abordări majore în definirea indicatorilor care structurează tipul de evaluare a nevoilor și progreselor în dezvoltarea copilului **4x1p=4 puncte**
- f. câte 1 punct pentru enunțarea oricărui principiu adecvat cerinței **5x1p=5 puncte**
- g. prezentarea adecvată a metodei, ca metodă de evaluare psihopedagogică a elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale, cu respectarea limitei de spațiu +/- 2 rânduri **5 puncte**
Notă: se acordă 4 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată, fără respectarea limitei de spațiu/ 3 puncte pentru prezentarea metodei fără a face referire la specificul CES

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. redactarea unui text coerent, semnificativ științific, cu referire explicită la specificul elevilor/tinerilor cu dizabilități, cu respectarea limitei de spațiu +/-1 rând. **5 puncte**

Notă: se acordă 4 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată, care nu respectă limita de spațiu/ 2 puncte pentru o prezentare schematică

B.

a. câte 1 punct pentru corelarea elementelor solicitate cu fiecare din cele două competențe specifice 2x3x1p=6 puncte

b. prezentarea metodei solicitate și justificarea eficienței utilizării ei în procesul educațional al copiilor/elevilor cu dizabilități, respectând limita de spațiu 7 puncte

Notă: se acordă 6 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată care nu respectă limita de spațiu/2 puncte pentru o prezentare schematică

c. câte 2 puncte pentru fiecare item de evaluare corect construit 3x2p= 6 puncte

d. câte 1 punct pentru indicarea fiecărui avantaj și dezavantaj specific itemului folosit la subpunctul c.. 2x3x1p=6 puncte