

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Elaborați un text cu tema **Dumnezeu Mântuitorul**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) dumnezeirea și umanitatea Mântuitorului Iisus Hristos;
- b) unirea ipostatică - definire;
- c) consecințele unirii ipostatice.

**Notă!** Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**30 de puncte**

**I. B.** Elaborați un text cu tema **Legea morală a Vechiului Testament**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) Decalogul - structură;
- b) Decalogul - interpretarea poruncilor;
- c) raportul între Legea Veche și Noua Lege.

**Notă!** Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa I:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, biserică, stradă, natură etc.)</li><li>- stabilirea, în grupuri mici și/sau la nivelul clasei, a unor reguli de comportament în diferite contexte (școală, familie etc.), relevante din perspectivă moral-religioasă</li><li>- dialog pe tema regulilor de comportament religioas: „Cum procedez când merg la biserică...?”; „Care este locul meu în biserică?...”; „Cum ne rugăm...?”</li></ul>	<p><b>Viața creștinului împreună cu semenii:</b></p> <p><b>Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rugăciunea și rugămintea</b> (prin ce se aseamănă; prin ce se deosebesc; exemple de rugăciuni și de rugăminți etc.)</li><li>• <b>Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune</b> (ce este rugăciunea; Domnul Iisus Hristos s-a rugat Tatălui etc.)</li><li>• <b>Când, unde și cui mă rog</b> (momentele în care ne rugăm; locurile în care ne rugăm; modul în care ne rugăm etc.)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, CULTUL ORTODOX, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3418/19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Enumerarea componentelor curriculumului național.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice expozitive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expozitive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice expozitive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**