

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- A. 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
nu-an-țe; pă-mân-tiu **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din ultimul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *dimineată, trăiesc, acestea, dau* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte formate prin derivare de la adjectivul *verde* (de exemplu: *verdeată, verzui, înverzi, verzitură* etc.) **2x1p=2 puncte**
4. menționarea rolului utilizării semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu: *marchează punctuația unui enunț interogativ*) **3 puncte**
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *câmpurile – șesurile, locurile; exclamă – strigă, se miră; fericită – bucuroasă, încântată* etc.) **3x1p=3 puncte**
6. construirea unui enunț corect în care substantivul **cameră** are un alt sens decât cel din fragmentul dat (de exemplu: *Am cumpărat o nouă cameră video. Camera bicicletei este spartă.* etc.) **2 puncte**
7. câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date, astfel:
privește – verb predicativ, *acestea* – adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, *arțar* – substantiv comun **3x1p=3 puncte**
8. – rescrierea corectă a enunțului dat **1 punct**
– câte 2 puncte pentru trecerea corectă a fiecăruia dintre cele două verbe de la timpul imperfect la timpul mai-mult-ca-perfect, fără modificarea persoanei sau a numărului, astfel: *Anne absorbise minunata lume a culorilor ce-o înconjurase.* **2x2p=4 puncte**
9. – alcătuirea corectă a unei propoziții dezvoltate **1 punct**
– respectarea funcției sintactice solicitate, de atribut, a pronumelui personal *ele* (de exemplu: *Cărțile de la ele sunt interesante. / Cărțile lor sunt interesante.* etc.) **2 puncte**
10. explicarea semnificațiilor secvenței date **5 puncte**
– explicare adecvată și nuanțată – 4p.; explicare superficială, nerelevantă – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 3 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea în genul liric a uneia dintre creațiile incluse în programa de examen (de exemplu: *exprimarea sentimentelor, trăirilor sau a emoțiilor în mod direct, prezența elementelor de expresivitate artistică – figuri de stil sau imagini artistice, existența elementelor de prozodie – rimă, măsură* etc.) **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două valori existente într-una dintre *operele lirice despre natură* incluse în programa de examen **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori indicate, în activitățile didactice cu copiii **2x3p=6 puncte**
- Pentru fiecare valoare ilustrată, punctele se acordă după cum urmează:*
- *ilustrare adecvată și detaliată, cu valorificarea corespunzătoare a conținutului operei lirice alese – 3p.*
 - *prezentare adecvată, fără valorificarea corespunzătoare a conținutului operei lirice selectate – 2p.*
 - *prezentare superficială, ezitantă, fără valorificarea conținutului operei lirice alese – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, referitor la modul în care valorile *operei lirice* selectate se pot reflecta în comportamentul copiilor **4 puncte**
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p.*) **2 puncte**

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p.*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p.*) **2 puncte**

- ortografie (0 –1 greșeli) **1 punct**

- punctuație (0 –1 greșeli) **1 punct**

- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două *tipuri de rutine* prezente în creșă **2x2p=4puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două *tipuri de rutine* indicate **2x4p=8 puncte**

Pentru fiecare rutină prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată și detaliată, cu exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă – 4p.*
- *prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă – 2p.*
- *prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare pe activitățile din creșă – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă* **8 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere adecvat, referitor la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*, cu exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă și cu argumentare adecvată și nuanțată – 8p.
- exprimarea unui punct de vedere adecvat, referitor la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*, cu exemplificare pe activitățile din creșă, dar fără o argumentare adecvată – 6p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare nesigură și superficială și fără o argumentare adecvată – 3p.
- prezentare superficială, schematică din punct de vedere teoretic, fără exemplificare și fără o argumentare adecvată – 1p.

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p.*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere*

- parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p.)* **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (1-2 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 3p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor – 1p.) **3 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**