

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII**  
**ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Luna Octombrie era o încântare în Green Gables căci mestecenii din vâlcea se pârguiau ca razele soarelui. În spatele livezii, arșarii se acopereau în purpură și cireșii sălbatici de-a lungul aleii se înveșmântau în nuanțe de roșu și verde pământiu în timp ce câmpurile se rumeneau sub oblăduirea anotimpului.*

*Anne absorbea minunata lume a culorilor ce o înconjura.*

*– Marilla, exclamă într-o Duminică dimineață apropiindu-se în pas dansant și cu brațele pline de ramuri luxuriante, sunt fericită că trăiesc într-o lume în care există luni de Octombrie. Ar fi îngrozitor să sărim de la Septembrie la Noiembrie, nu-i așa? Privește ramurile acestea de arșar. Nu-ți dau fiori? Chiar mulți fiori? O să-mi decorez camera cu ele.*

(L. M. Montgomery, *Anne*, vol. 1, *Casa cu frontoane verzi*)

**A. Limba română (30 de puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *nuanțe, pământiu*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din ultimul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin diftong. **2 puncte**
3. Scrieți două cuvinte derivate de la adjectivul *verde*. **2 puncte**
4. Menționați rolul utilizării semnului întrebării în enunțul: *Nu-ți dau fiori?* **3 puncte**
5. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
  - *câmpurile*;
  - *exclamă*;
  - *fericită*.
6. Construiți un enunț în care substantivul **cameră** să aibă un alt sens decât cel din fragmentul dat. **2 puncte**
7. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: **Privește** ramurile **acestea** de **arșar**. **3 puncte**
8. Rescrieți enunțul următor, trecând verbele de la timpul imperfect la timpul mai-mult-ca perfect, fără a modifica persoana și numărul acestora: *Anne absorbea minunata lume a culorilor ce-o înconjura*. **5 puncte**
9. Alcătuiți o propoziție dezvoltată în care pronumele personal *ele* să aibă funcția sintactică de atribut. **3 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *În spatele livezii, arșarii se acopereau în purpură și cireșii sălbatici de-a lungul aleii se înveșmântau în nuanțe de roșu și verde pământiu în timp ce câmpurile se rumeneau sub oblăduirea anotimpului*. **5 puncte**

**B. Literatura pentru copii (30 de puncte)**

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați două **valori** existente într-una dintre **operele lirice despre natură** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea în genul liric a uneia dintre creațiile incluse în programa de examen;
- indicarea a două valori existente într-una dintre **operele lirice despre natură** incluse în programa de examen;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori indicate, în activitățile didactice cu copiii;

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, referitor la modul în care valorile *operei lirice* selectate se pot reflecta în comportamentul copiilor.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *organizarea și realizarea rutinelor în creșă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- indicarea a două *tipuri de rutine* prezente în creșă;
- prezentarea detaliată a celor două *tipuri de rutine* indicate;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).