

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. « L'intelligence ne vaut qu'au service de l'amour. » Développez votre opinion sur cette affirmation d'Antoine de Saint-Exupéry dans un essai argumenté de 60 à 70 lignes.

30 de puncte

(Le respect de la consigne - dimensions et type de texte – 5 pts ; la cohérence du discours et l'utilisation d'un vocabulaire adéquat – 10 pts ; l'existence d'un plan logique, bien structuré, la pertinence des arguments – 10 pts ; la correction lexicale, grammaticale et orthographique – 5 pts)

B. Présentez le mode impératif. **15 puncte**

Repères : la règle générale de formation et deux exceptions ; l'emploi de l'impératif - exemples.

(contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points)

C. Présentez les valeurs grammaticales de SI. **15 puncte**

Repères : l'identification et l'exemplification de deux valeurs grammaticales du mot SI.

(contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points)

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Proposez cinq activités autour des contenus linguistique et/ou communicatif du document ci-dessous.

Vous respecterez la succession logique des étapes de l'enseignement/apprentissage - compréhension globale, compréhension détaillée, réemploi - et vous préciserez le niveau du public et les compétences visées.

Je l'ai aimé tout de suite. Dès l'instant où je l'ai aperçu dans le couloir de l'hôpital, j'ai su que je pouvais lui faire confiance. Il regardait autour de lui comme un enfant égaré dans une fête foraine. J'ai souvent remarqué ça chez les gens brillants, les esprits très affûtés. Ils jouent à être perdus, comme s'ils étaient là et en même temps un peu ailleurs. Je me suis assise en face de lui. Son bureau était inondé de lumière et il me fixait. Son regard était beau et lointain, aussi bleu que le ciel de chez moi, et il dégageait une impression de franchise et d'humanité. Il m'a écoutée attentivement. Il prenait des notes mais relevait souvent la tête pour planter ses yeux bleus dans les miens. C'était très agréable cette façon qu'il avait de me signifier que je l'intéressais. Il répétait parfois mes fins de phrases, « être là sans être là », et il en commençait certaines. Il m'a posé des questions.

(Leïla Slimani – *J'emporterai le feu*)

(contenu – 25 points; correction linguistique – 5 points)

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Essai argumenté 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
 - coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
 - existența unui plan logic, bine structurat (5p), relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
 - corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. Le mode impératif 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- enunțarea și exemplificarea regulii generale 4 puncte
- două excepții de la regulă (exemple : avoir/ être/ savoir) 2 puncte
- folosirea imperativului – exemple 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Les valeurs grammaticales de SI 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- Identificarea a două valori gramaticale distincte – **adverb** (5 puncte) [*adverbe d'intensité și/sau adverbe d'affirmation*] și **conjunție** (5 puncte) [*Si conditionnel și/sau Si dubitatif*] – și exemplificările lor corespunzătoare

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori