

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. « Tout bonheur est une innocence. » Développez votre opinion sur cette affirmation de Marguerite Yourcenar dans un essai argumenté de 60 à 70 lignes.

30 de puncte

(Le respect de la consigne - dimensions et type de texte – 5 pts ; la cohérence du discours et l'utilisation d'un vocabulaire adéquat – 10 pts ; l'existence d'un plan logique, bien structuré, la pertinence des arguments – 10 pts ; la correction lexicale, grammaticale et orthographique – 5 pts)

B. Présentez le pronom indéfini *ON* à valeur de pronom personnel.

15 puncte

Repères : valeurs, fonction syntaxique, particularités de l'accord - exemples.

(contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points)

C. Présentez la concordance des temps à l'indicatif.

15 puncte

Repères : définir le concept de concordance ; les trois rapports – exemples ; l'emploi des temps dans la subordonnée si le verbe de la principale est à un temps passé – exemples.

(contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Proposez cinq activités autour des contenus linguistique et/ou communicatif du document ci-dessous.

Vous respecterez la succession logique des étapes de l'enseignement/apprentissage - compréhension globale, compréhension détaillée, réemploi - et vous préciserez le niveau du public et les compétences visées.

Le marquis et la marquise, quant à eux, étaient des ombres dans la vie de Viola. Deux adultes loin de ses préoccupations qui habitaient la même maison qu'elle, la croisaient parfois dans les couloirs et lui parlaient un langage qu'elle ne comprenait pas. Ils n'étaient pas méchants, précisa-t-elle. Ils ne levaient jamais la main sur elle, même lorsqu'elle faisait de terribles bêtises. À dix ans, elle avait failli brûler la villa, à la suite d'une expérience ratée pour produire son propre parfum à base de distillat de mimosa. Le mélange avait explosé pour une raison qu'elle ne comprenait toujours pas. Viola avait couru se cacher dans un appentis pendant que les rideaux brûlaient. L'incendie éteint, les domestiques l'avaient débusquée, amenée devant son père solennel, lequel lui avait simplement interdit, de ce jour, d'accéder à la bibliothèque, étant donné qu'elle en avait tiré le livre d'expériences chimiques qui avait conduit au désastre. Viola avait juré d'obéir tout en se jurant de ne pas le faire. D'autant plus que son expérience avait partiellement réussi, puisque du fait de l'explosion (qui lui avait brûlé les sourcils) elle avait senti le mimosa pendant une semaine. C'était juste une question de dosage, pourquoi s'arrêter en si bon chemin ?

(Jean-Baptiste Andrea – Veiller sur elle)

(contenu – 25 points; correction linguistique – 5 points)

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Essai argumenté 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat (5p), relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. Le pronom indéfini ON à valeur de pronom personnel 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- enunțarea și exemplificarea valorilor lui ON 4 puncte
- funcția sintactică unică de subiect; exemplificare adecvată 2 puncte
- particularitățile acordului în folosirea lui ON – exemple (construcții de tipul *on est joyeuses* sau *on était perdus* etc) 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. La concordance des temps à l'indicatif 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- definirea conceptului de concordanță a timpurilor 1 punct
- definirea celor trei raporturi ale concordanței – anterioritate, simultaneitate, posterioritate - exemple 3 puncte
- folosirea timpurilor în subordonate atunci când verbul din principală este la un timp trecut – exemple relevante pentru fiecare dintre cele trei raporturi 6 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori