

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la Soare, precizați:

- a. starea materiei existente în interiorul Soarelui și cele două elemente chimice care reprezintă peste 90% din masa acestuia;
- b. denumirea celor trei straturi care compun atmosfera solară;
- c. câte o caracteristică pentru fiecare dintre straturile precizate la subpunctul b;
- d. două consecințe ale fluxului de energie emis către suprafața terestră.

11 puncte

2. Analizați harta alăturată.

A. Precizați:

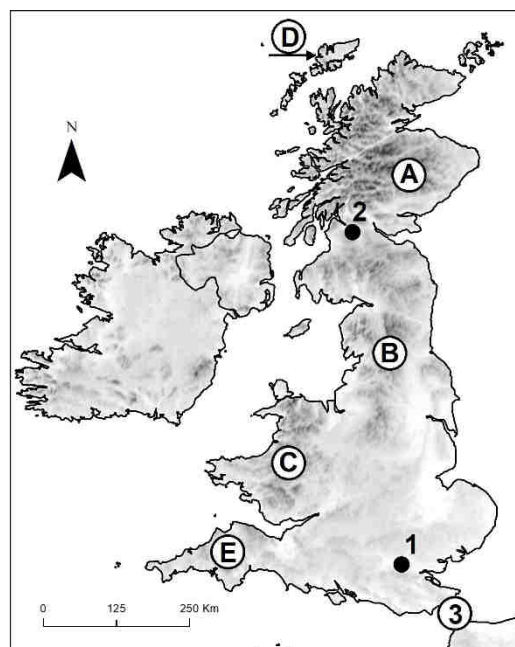
- a. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele A, B și C;
- b. numele arhipelagului marcat, pe hartă, cu litera D;
- c. numele peninsulei marcate, pe hartă, cu litera E;
- d. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 1 și 2;
- e. numele strâmtorii marcate, pe hartă, cu numărul 3.

B. Prezentați doi factori care au determinat densitatea mare a populației în orașul și în împrejurimile orașului marcat, pe hartă, cu numărul 1.

C. Explicați:

- a. influența Curentului Atlanticului de Nord asupra regimului termic și pluviometric din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.
- b. faptul că efectivele de ovine plasează acest stat pe primul loc în Europa.

14 puncte



3. Cu privire la Câmpia de Vest, precizați:

- a. două caracteristici referitoare la înclinarea câmpiei și câte o consecință aferentă;
- b. două tipuri genetice de câmpii și câte un exemplu pentru fiecare;
- c. temperatura medie anuală și precipitațiile medii anuale;
- d. două resurse de subsol;
- e. numele unui punct de frontieră pentru transportul feroviar.

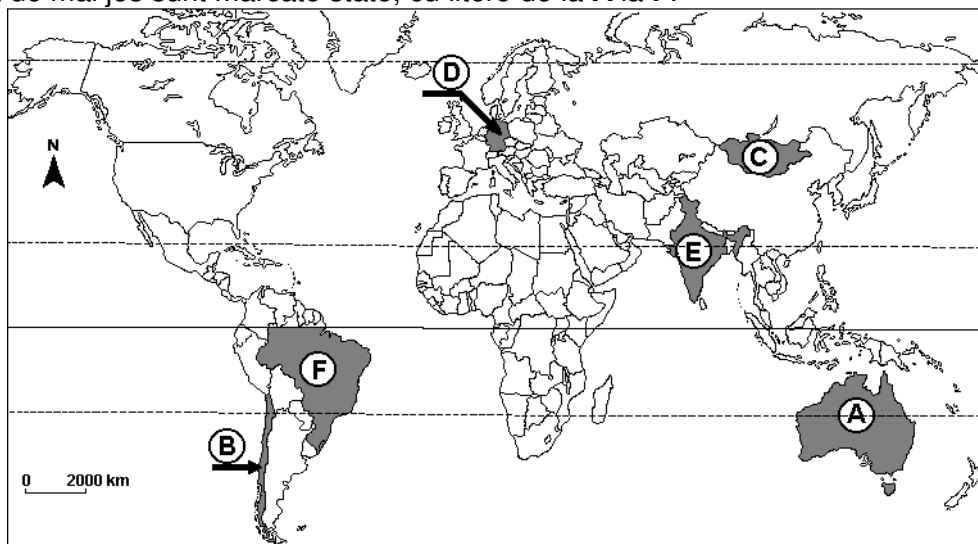
11 puncte

4. Pentru Europa:

- a. Precizați cele trei mari familii de limbi indo-europene.
- b. Precizați două state europene în care se vorbesc limbi fino-ugrice.
- c. Precizați numele a două state cu densitatea medie a populației sub 50 loc./km² și a două state cu densitatea medie a populației peste 400 loc./km².
- d. Explicați diferența de densitate medie a populației între două dintre statele precizate la subpunctul anterior.

11 puncte

5. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A** la **F**.



- Referitor la statul marcat, pe hartă, cu litera **A**, prezentați:
 - o caracteristică a hidrografiei Depresiunii/Câmpiei Eyre;
 - o caracteristică demografică și o caracteristică economică ale orașului Sydney;
- Precizați denumirea plăcilor tectonice la contactul cărora s-a format lanțul muntos andin din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**.
- Explicați densitatea redusă a populației din statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.
- Precizați denumirea aglomerației urbane / conurbației și a celui mai mare port fluvial european din statul marcat, pe hartă, cu litera **D**.
- Precizați numele a două orașe cu o populație de peste 10.000.000 de locuitori, din statul marcat, pe hartă, cu litera **E**.
- Precizați două tipuri de savană din statul marcat, pe hartă, cu litera **F**.

13 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară pentru clasa a X-a Geografie:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice	III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ A. Resursele naturale - Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei

(programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

- Explicați formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența de programă de mai sus, cu ajutorul conținuturilor menționate, utilizând ca metode de instruire *explicația* și *conversația euristică* (câte o singură metodă pentru fiecare competență).
- Elaborați câte două exemple de activități de învățare pentru fiecare competență specifică din secvența de programă de mai sus, pe baza conținuturilor date.
Notă: Pentru rezolvare, utilizați doar unele dintre conținuturi, **nu** este obligatorie abordarea tuturor acestora.
- Elaborați un item de tip eseu structurat sau nestructurat.
Notă: La elaborarea itemului se punctează: respectarea regulilor de proiectare a itemului, concordanța dintre item și competența vizată/evaluată, elaborarea răspunsului așteptat, corectitudinea științifică a informației.

16 puncte

2. Prezentați comparativ evaluarea continuă (formativă) și evaluarea sumativă (cumulativă), având în vedere:

- scopul fiecăreia;
- câte o funcție a fiecărui tip de evaluare;
- momentul sau frecvența realizării fiecăreia;
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback);
- un avantaj al fiecărui tip de evaluare;
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

14 puncte

Notă: Se punctează abordarea comparativă a prezentării și corectitudinea limbajului de specialitate.

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Se acordă 11 puncte astfel:

- a. plasmă – **1p**; hidrogen – **1p**; heliu – **1p**;
b. fotosfera – **1p**, cromosfera – **1p**; coroana solară – **1p**;
c. câte 1p pentru fiecare caracteristică solicitată – **3p**;

Exemplu de răspuns:

- fotosfera – aflată la baza atmosferei solare/grosime 300-400 km/temperaturi de cca. 6000°C/pe suprafața ei apar pete solare (porțiuni întunecate/mai reci)/activitatea petelor solare variază pe parcursul unui ciclu de 11 ani etc.

- cromosfera – temperaturile cresc spre exterior, de la câteva sute de mii la peste 1 milion de °C / în timpul maximelor de activitate se produc erupții solare / erupțiile solare au o periodicitate de 11 ani, în concordanță cu petele solare etc.

- coroana solară – partea exterioară a atmosferei Soarelui / grosime variabilă / alcătuită din gaze ionizate rarefiate / are temperaturi de câteva milioane de °C / vizibilă în timpul eclipselor (totale) de Soare etc.

d. 2 consecințe ale fluxului de energie emis către suprafața terestră – **2p**.

Exemplu de răspuns: încălzirea suprafeței terestre / troposferei / circulația atmosferică / circuitul apei în natură / fotosinteza / aurorele polare / furtuni magnetice etc.

Total 11 puncte

2. Se acordă 14 puncte astfel:

- A. a. A – Munții Grampian – **1p**; B – Munții Penini – **1p**; C – Munții Cambrieni / Cambrian – **1p**;
b. D – Insulele Hebride – **1p**;
c. E – Peninsula Cornwall – **1p**;
d. 1 – Londra – **1p**; 2 – Glasgow – **1p**;
e. 3 – Strâmtoarea Dover (Calais) – **1p**.

B. Se acordă câte 1p pentru fiecare factor corect prezentat – **2p**.

Exemplu de răspuns: rolul de capitală (funcție politică și administrativă) / dezvoltarea istorică / centru financiar și comercial mondial / port fluvio-maritim / relief jos / climă favorabilă (temperat-oceanică) etc.

C. a. Se acordă 2p astfel: Curentul Atlanticului de Nord, fiind un curent cald, face ca iernile să fie blânde (temperaturi pozitive) (**1p**) și aduce umiditate ridicată, generând precipitații bogate tot timpul anului (**1p**). Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

b. Marea Britanie are pășuni întinse datorită climatului temperat-oceanic, umed (**1p**) și reliefului deluros/montan (Munții Penini, Munții Scoției) foarte propice creșterii oilor (**1p**).

Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

Total 14 puncte

3. Se acordă 11 puncte astfel:

a. Se acordă 4 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

Exemplu de răspuns:

- *Câmpia de Vest se înclină de la est la vest (1p) - această înclinare determină direcția de curgere a râurilor (1p);*

- *Înclinarea Câmpiei de Vest este foarte redusă (1p) – albiile râurilor sunt slab conturate, râurile își părăseau albia la cele mai mici creșteri de nivel (1p).*

Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

b. 2 tipuri genetice de câmpii și câte un exemplu pentru fiecare – **2p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul genetic și exemplul corespunzător);

Exemplu de răspuns:

- *câmpii înalte (se acceptă și câmpii de glaciis, câmpii de terase și câmpii piemontane) – Aradului / Vingăi / Gătaiei / Miersig / Buziaș / Bârzavei / Carei / Cermei / Ardudului / Barcăului / Tășnadului / Miersigului / Bogsigului și Cigherului etc.*

- *câmpii joase / de subsidență – Someșului / Crișurilor / Timișului / Arancăi / Ierului etc.*

- *câmpii orizontale / tabulare – Carei / Aradului / Nădlacului / Jimboliei etc.*

Se acceptă încadrarea unor câmpii la două tipuri genetice.

c. temperatura medie anuală – **1p** (9-11°C); precipitațiile medii anuale – **1p** (500-700 mm/an);

d. se acordă **2p**, câte 1p pentru fiecare resursă corectă: *petrol / gaze asociate / ape termale etc.*

e. Se acordă **1 punct** pentru răspunsul corect: *Episcopia Bihorului / Curtici / Jimbolia.*

Total 11 puncte

4. Se acordă 11 puncte astfel:

a. pentru precizarea celor 3 mari familii de limbi indo-europene – **3p** (câte 1p pentru fiecare);

Exemplu de răspuns:

- *limbi romanice (latine)*

- *limbi germanice*

- *limbi slave*

b. 2 state europene în care se vorbesc limbi fino-ugrice – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

Exemplu de răspuns: Ungaria / Finlanda / Estonia

c. - 2 state cu densitatea medie a populației sub 50 loc./km² – **2p** (de exemplu Islanda, Norvegia, Suedia, Finlanda etc.);

- 2 state cu densitatea medie a populației peste 400 loc./km² – **2p** (de exemplu Monaco, Vatican, Malta, Țările de Jos / Olanda) etc.;

d. Se acordă **2p** pentru explicarea corectă a diferenței de densitate medie a populației între cele două state precizate la subpunctul anterior. Pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p.

Exemplu de răspuns: În statul ..., densitatea redusă a populației este cauzată de prezența reliefului muntos (înalt) care ocupă suprafețe mari / de prezența ghețurilor / vulcanilor / de clima rece / de suprafețe mari acoperite cu apă (sau vegetație) / de soluri neprielnice etc., pe când în statul ... densitatea mare a populației este datorată condițiilor favorabile de viață / dezvoltării economice și sociale avansate / factorilor istorici / imigrației / zonelor litorale prielnice / în general, statele mici cu un număr mare de locuitori au o densitate mare a populației etc.

Total 11 puncte

5. Se acordă 13 puncte astfel:

a. Referitor la Australia:

- o caracteristică hidrografică a Depresiunii / Câmpiei Eyre – **1p**; *exemplu de răspuns: o suprafață endoreică / cursuri temporare de apă numite creek-uri / lacuri, în general, efemere și sărate / aici se află lacul tectonic Eyre cu apă sărată și suprafață variabilă etc.*

- o caracteristică demografică a orașului Sydney – **1p**; *exemplu de răspuns: este cel mai mare oraș al Australiei ca număr de locuitori / are peste 5 mil. loc. (se acceptă și 4,9 mil. loc.) / concentrează peste 20% din populația Australiei etc.*

- o caracteristică economică a orașului Sydney – **1p**; *exemplu de răspuns: este cel mai mare oraș ca dezvoltare economică / este cel mai mare centru financiar și de afaceri din Australia / este un important centru industrial / are cel mai mare port / are cel mai mare aeroport etc.*

- b.** Placa Sud-Americană / Placa Americană – **1p**; Placa Nazca – **1p**.
c. Se acordă **2p** pentru o explicație corectă. Pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p. *Exemplu de răspuns: Mare parte din Mongolia este acoperită de Deșertul Gobi (părțile de sud și sud-est), unde populația este nomadă. În părțile de vest și de nord relieful este muntos.* Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.
d. Rhin-Rhur / Bazinul Rhur – **1p**; Duisburg – **1p**.
e. 2 orașe cu peste 10.000.000 de locuitori, din India – **2p** (câte 1p pentru fiecare); *exemplu de răspuns: Delhi/New Delhi / Mumbai (Bombay) / Calcutta (Kolkata) / Bangalore / Chennai (Madras) / Hyderabad etc.*
f. - 2 tipuri de savană din Brazilia: *campos* – **1p** și *caatinga (sertao)* – **1p**.

Total 13 puncte

Total Subiectul I 60 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. a.** - explicarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența de programă, cu ajutorul conținuturilor menționate, utilizând ca metodă de instruire *explicația* – **2p** (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);
- explicarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența de programă, cu ajutorul conținuturilor menționate, utilizând ca metodă de instruire *conversația euristică* – **2p** (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);
b. se acordă **8p**, câte 2p pentru fiecare exemplu de activitate de învățare elaborat (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului). (2 ex. x 2 competențe specifice x 2p = 8p)
c. pentru itemul elaborat se acordă **4 puncte** astfel:
- 1p pentru respectarea regulilor de proiectare;
- 1p pentru concordanța dintre item și competența vizată/evaluată;
- 1p pentru elaborarea răspunsului așteptat;
- 1p pentru corectitudinea științifică a informației geografice din Conținuturi, folosită pentru elaborarea cerinței și a răspunsului așteptat.

16 puncte

- 2.** - scopul fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- funcția fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare funcție a fiecărui tip de evaluare);
- momentul sau frecvența realizării – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- un avantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare).
Se acordă **1p** pentru abordarea comparativă a prezentării și **1p** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate.

14 puncte

Total Subiectul al II-lea 30 de puncte