

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele *Problemei Orientale* pentru Țările Române, în prima jumătate a secolului al XIX-lea. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale acțiunilor politice desfășurate în Europa Occidentală, în secolele al VIII-lea – al X-lea. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, politica statelor europene în perioada 1945-2000, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale regimurilor politice postbelice din Europa Occidentală;
 - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre acțiunile de politică externă desfășurate de România în perioada *Războiului rece*, până în anul 1970;
 - menționarea a două fapte istorice desfășurate de România, în politica externă, în ultimele trei decenii ale secolului al XX-lea și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
9. România secolelor XX-XXI	- România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918 - România Interbelică. Economie și societate – lumea urbană versus lumea rurală

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvența de mai sus, având în vedere:

- exemplificarea utilizării câte unei metode didactice care antrenează învățarea activă pentru formarea/dezvoltarea fiecărei competențe specifice din secvența dată (numirea metodei didactice, precizarea modului de organizare a clasei și menționarea a patru sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, pentru fiecare metodă);
- proiectarea a trei itemi (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) adecvați evaluării competențelor din secvența dată, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- menționarea unui avantaj al utilizării *referatului*, ca metodă alternativă/complementară de evaluare pentru secvența dată.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemilor și a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025
Probă scrisă
ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. 1. 3 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consecințele *Problemei Orientale* pentru Țările Române, în prima jumătate a secolului al XIX-lea

2. 7 puncte pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea oricărui două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Se poate acorda punctaj parțial, astfel:

- 4 puncte pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea **doar** a unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea oricărei caracteristici a faptului), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Total 10 puncte

B. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui două cauze și a oricărui două consecințe ale acțiunilor politice desfășurate în Europa Occidentală, în secolele al VIII-lea – al X-lea
(2p.x4=8 puncte)

câte 3 puncte pentru explicarea fiecărei cauze și a fiecărei consecințe menționate
(3p.x4=12 puncte)
Total 20 de puncte

C. - câte 2 puncte pentru menționarea oricărui două caracteristici ale regimurilor politice postbelice din Europa Occidentală
(2p.x2=4 puncte)

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui două asemănări și a oricărei deosebiri dintre acțiunile de politică externă desfășurate de România în perioada *Războiului rece*, până în anul 1970
(2p.x3=6 puncte)

câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei asemănări și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici
(3p.x3=9 puncte)

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui două fapte istorice desfășurate de România, în politica externă, în ultimele trei decenii ale secolului al XX-lea
(2p.x2=4 puncte)
2 puncte pentru precizarea oricărei deosebiri dintre faptele istorice menționate

Notă!

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru structurarea textului (introducere - cuprins - concluzie)

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

Total 30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **12 puncte** pentru exemplificarea utilizării oricărei metode didactice care antrenează învățarea activă pentru formarea/dezvoltarea fiecărei competențe specifice din secvența dată, **distribuite astfel**:
 - **câte 1 punct** pentru numirea fiecărei metode didactice care antrenează învățarea activă (1p. x 2 = **2 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei în cadrul fiecărei metode (1p. x 2 = **2 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror patru sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, pentru fiecare metodă didactică (1p. x 4 x 2 = **8 puncte**)
- **15 puncte** pentru proiectarea a trei itemi (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) adecvați evaluării competențelor din secvența dată, **distribuite astfel**:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item (1p. x 3 = **3 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare pentru fiecare item (1p. x 3 = **3 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru adecvarea cerinței/cerințelor la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competențelor din secvența dată (1p. x 3 = **3 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele (1p. x 3 = **3 puncte**)
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat (1p. x 3 = **3 puncte**)
- **1 punct** pentru menționarea oricărui avantaj al utilizării *referatului*, ca metodă alternativă/complementară de evaluare pentru secvența dată

Notă!

1 punct pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu