

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei în ultimele două decenii ale secolului al XVII-lea. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale reformelor care vizează organizarea politică din Atena, în secolele al VI-lea – al V-lea î. H. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, evoluția statelor europene în perioada 1801-1930, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici politice ale unui stat din Europa Occidentală, în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
 - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre politica internă desfășurată în România, în perioada 1880-1900 și aceea din perioada 1918-1926;
 - menționarea a două fapte istorice referitoare la monarhia din România, în perioada 1927-1930 și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice	
1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială	
2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
4. Lumea postbelică	- <i>Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)</i> - <i>Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în trei-patru pagini, formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvența de mai sus, având în vedere:

- exemplificarea utilizării unei metode didactice centrate pe studiul surselor istorice pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **2.2.** (numirea metodei și menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**);
- elaborarea a doi itemi: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe, adecvați evaluării competenței **2.2.**, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- exemplificarea utilizării unei metode didactice bazate pe comunicarea orală pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **1.2.** (precizarea modului de organizare a activității și menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, diferită de aceea utilizată la metoda de mai sus);
- precizarea unei metode alternative/complementare de evaluare pe care o considerați potrivită evaluării ambelor competențe specifice și menționarea unui motiv al opțiunii pentru această metodă.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea metodelor, în elaborarea itemilor, a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. 1. 3 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei în ultimele două decenii ale secolului al XVII-lea

2. 7 puncte pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea oricărui două fapte istorice (precizarea acestora – de exemplu: Tratatul de la Blaj din 1687, Diploma leopoldină din 1691 etc.) și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt – de exemplu: trupe austriece sunt prezente în orașe transilvănene, hotărârile Dietelor trebuie prezentate Curții de la Viena pentru confirmare etc.), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Se poate acorda punctaj parțial, astfel:

- 4 puncte pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea **doar** a unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea oricărei caracteristici a faptului), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Total 10 puncte

B. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două cauze (de exemplu: necesitatea limitării puterii eupatrizilor, criza tiraniei etc.) și a oricăror două consecințe (de exemplu: constituirea *Bulé*, acces extins în adoptarea deciziilor politice etc.) ale reformelor care vizează organizarea politică din Atena, în secolele al VI-lea – al V-lea î. H.

(2p.x4=8 puncte)

câte 3 puncte pentru explicarea fiecărei cauze și a fiecărei consecințe menționate

(3p.x4=12 puncte)

Total 20 de puncte

C. - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici politice ale unui stat din Europa Occidentală, în prima jumătate a secolului al XIX-lea (de exemplu: Carol al X-lea este înlăturat de la tronul Franței prin Revoluția din iulie 1830, proclamarea Republicii în Franța, în 1848 etc.) **(2p.x2=4 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări (de exemplu: legislație electorală, legislație în domeniul învățământului etc.) și a oricărei deosebiri (de exemplu: modalitatea de abordare a problemei agrare etc.) dintre politica internă desfășurată în România, în perioada 1880-1900 și aceea din perioada 1918-1926 **(2p.x3=6 puncte)**

câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei asemănări și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici (de exemplu: legea electorală din 1884, legea primei electorale din 1926 etc., legea pentru învățământul primar din 1893, legea învățământului primar al statului din 1924 etc. și legea de vânzare a pământurilor din domeniile statului din 1889, legile reformei agrare din 1920-1921 etc.) **(3p.x3=9 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la monarhia din România, în perioada 1927-1930 (de exemplu: principele minor Mihai devine rege în 1927, principele Carol se proclamă rege în 1930 etc.) **(2p.x2=4 puncte)**
2 puncte pentru precizarea oricărei deosebiri (de exemplu: exercitarea prerogativelor monarhului etc.) dintre faptele istorice menționate

Notă!

- 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- 2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct** pentru structurarea textului (introducere - cuprins - concluzie)
- 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **8 puncte** pentru exemplificarea utilizării oricărei metode didactice centrate pe studiul surselor istorice pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **2.2.**, **distribuite astfel:**
 - **1 punct** pentru numirea metode didactice (de exemplu: *Știu, Vreau să știu, Am învățat* etc.)
 - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, **(2p. x 3 = 6 puncte)**
 - **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite în exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **10 puncte** pentru elaborarea a doi itemi: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe, adecvați evaluării competenței **2.2.**, **distribuite astfel:**
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe **(1p. x 2 = 2 puncte)**
 - **câte 1 punct** pentru realizarea fiecărui item ținând cont de recomandările de proiectare specifice **(1p. x 2 = 2 puncte)**
 - **câte 1 punct** pentru adecvarea cerinței/cerințelor la abilitatea/deprinderea corespunzătoare competenței specifice **(1p. x 2 = 2 puncte)**
 - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele **(1p. x 2 = 2 puncte)**
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat **(1p. x 2 = 2 puncte)**
- **8 puncte** pentru exemplificarea utilizării oricărei metode didactice bazate pe comunicarea orală pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **1.2.**, **distribuite astfel:**
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a activității (**de exemplu:** frontală etc.)
 - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz** diferită de aceea utilizată la metoda de mai sus **(2p. x 3 = 6 puncte)**
 - **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite în exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **1 punct** pentru precizarea oricărei metode alternative/complementare de evaluare potrivite evaluării ambelor competențe specifice (de exemplu: *referatul* etc.)
1 punct pentru menționarea oricărui motiv al opțiunii pentru metoda precizată

Notă!

- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu