

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Dumnezeu Mântuitorul**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) dumnezeirea și umanitatea Mântuitorului Iisus Hristos;
- b) unirea ipostatică - definire;
- c) consecințele unirii ipostatice.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Legea morală a Vechiului Testament**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) Decalogul - structură;
- b) Decalogul - interpretarea poruncilor;
- c) raportul între Legea Veche și Noua Lege.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa I:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare	- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, biserică, stradă, natură etc.) - stabilirea, în grupuri mici și/sau la nivelul clasei, a unor reguli de comportament în diferite contexte (școală, familie etc.), relevante din perspectivă moral-religioasă - dialog pe tema regulilor de comportament religioas: „Cum procedez când merg la biserică...?”; „Care este locul meu în biserică?...”; „Cum ne rugăm...?”	Viața creștinului împreună cu semenii: Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții: • Rugăciunea și rugămintea (prin ce se aseamănă; prin ce se deosebesc; exemple de rugăciuni și de rugăminți etc.) • Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune (ce este rugăciunea; Domnul Iisus Hristos s-a rugat Tatălui etc.) • Când, unde și cui mă rog (momentele în care ne rugăm; locurile în care ne rugăm; modul în care ne rugăm etc.)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, CULTUL ORTODOX, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3418/19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expozitive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expozitive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice expozitive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 DE PUNCTE - Dumnezeu Mântuitorul

I.A.1. Conținut – 24 de puncte:

- a) **10 puncte** pentru prezentarea dumnezeirii și umanității Mântuitorului Iisus Hristos, **câte 5 puncte** pentru fiecare aspect (**2x5p.=10p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**2x3p.=6p.**);
- b) **4 puncte** pentru definirea unirii ipostatice;
- în situația definirii parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **10 puncte** pentru prezentarea consecințelor unirii ipostatice, **câte 2 puncte** pentru fiecare consecință (**5x2p.=10p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare consecință (**5x1p.=5p.**).

I.A.2. Redactare - 6 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

I. B. TOTAL 30 DE PUNCTE - Legea morală a Vechiului Testament

I.B.1. Conținut - 24 de puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea structurii Decalogului;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **10 puncte** pentru interpretarea poruncilor Decalogului, **câte 1 punct** pentru fiecare poruncă (**10x1p.=10p.**);
- c) **8 puncte** pentru prezentarea raportului între Legea Veche și Noua Lege;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

I.B.2. Redactare - 6 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru enumerarea componentelor curriculumului național;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

II. B. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expozitive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
- a.1) - **2 puncte** pentru precizarea a două metode didactice expozitive, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];

a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date prin fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);

b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare al clasei asociat fiecărei metode didactice, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);

b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat pentru fiecare metodă didactică, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**);

c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a celor trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);

c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;

c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;

c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.