

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Luna Octombrie era o încântare în Green Gables căci mestecenii din vâlcea se pârguiau ca razele soarelui. În spatele livezii, arțarii se acopereau în purpură și cireșii sălbatici de-a lungul aleii se înveșmântau în nuanțe de roșu și verde pământiu în timp ce câmpurile se rumeneau sub oblăduirea anotimpului.

Anne absorbea minunata lume a culorilor ce o înconjura.

– Marilla, exclamă într-o Duminică dimineață apropiindu-se în pas dansant și cu brațele pline de ramuri luxuriante, sunt fericită că trăiesc într-o lume în care există luni de Octombrie. Ar fi îngrozitor să sărim de la Septembrie la Noiembrie, nu-i așa? Privește ramurile acestea de arțar. Nu-ți dau fiori? Chiar mulți fiori? O să-mi decorez camera cu ele.

(L. M. Montgomery, Anne, vol. 1, Casa cu frontoane verzi)

A. Limba română (30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *nuanțe, pământiu*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din ultimul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin diftong. **2 puncte**
3. Scrieți două cuvinte derivate de la adjectivul *verde*. **2 puncte**
4. Menționați rolul utilizării semnului întrebării în enunțul: *Nu-ți dau fiori?* **3 puncte**
5. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
 - *câmpurile*;
 - *exclamă*;
 - *fericită*.
6. Construiți un enunț în care substantivul **cameră** să aibă un alt sens decât cel din fragmentul dat. **2 puncte**
7. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: **Privește ramurile acestea de arțar**. **3 puncte**
8. Rescrieți enunțul următor, trecând verbele de la timpul imperfect la timpul mai-mult-ca perfect, fără a modifica persoana și numărul acestora: *Anne absorbea minunata lume a culorilor ce-o înconjura*. **5 puncte**
9. Alcătuiți o propoziție dezvoltată în care pronumele personal *ele* să aibă funcția sintactică de atribut. **3 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *În spatele livezii, arțarii se acopereau în purpură și cireșii sălbatici de-a lungul aleii se înveșmântau în nuanțe de roșu și verde pământiu în timp ce câmpurile se rumeneau sub oblăduirea anotimpului*. **5 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 de puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați două **valori** existente într-una dintre **operele lirice despre natură** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea în genul liric a uneia dintre creațiile incluse în programa de examen;
- indicarea a două valori existente într-una dintre **operele lirice despre natură** incluse în programa de examen;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori indicate, în activitățile didactice cu copiii;

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, referitor la modul în care valorile *operei lirice* selectate se pot reflecta în comportamentul copiilor.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *organizarea și realizarea rutinelor în creșă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- indicarea a două *tipuri de rutine* prezente în creșă;
- prezentarea detaliată a celor două *tipuri de rutine* indicate;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *nu-an-țe; pă-mân-tiu* **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din ultimul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *dimineață, trăiesc, acestea, dau* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte formate prin derivare de la adjectivul *verde* (de exemplu: *verdeață, verzui, înverzi, verzitură* etc.) **2x1p=2 puncte**
4. menționarea rolului utilizării semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu: *marchează punctuația unui enunț interogativ*) **3 puncte**
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *câmpurile – șesurile, locurile; exclamă – strigă, se miră; fericită – bucuroasă, încântată* etc.) **3x1p=3 puncte**
6. construirea unui enunț corect în care substantivul **cameră** are un alt sens decât cel din fragmentul dat (de exemplu: *Am cumpărat o nouă cameră video. Camera bicicletei este spartă.* etc.) **2 puncte**
7. câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date, astfel: *privește* – verb predicativ, *acestea* – adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, *aștar* – substantiv comun **3x1p=3 puncte**
8. – rescrierea corectă a enunțului dat **1 punct**
– câte 2 puncte pentru trecerea corectă a fiecăruia dintre cele două verbe de la timpul imperfect la timpul mai-mult-ca-perfect, fără modificarea persoanei sau a numărului, astfel: *Anne absorbise minunata lume a culorilor ce-o înconjurase.* **2x2p=4 puncte**
9. – alcătuirea corectă a unei propoziții dezvoltate **1 punct**
– respectarea funcției sintactice solicitate, de atribut, a pronumelui personal *ele* (de exemplu: *Cărțile de la ele sunt interesante. / Cărțile lor sunt interesante.* etc.) **2 puncte**
10. explicarea semnificațiilor secvenței date **5 puncte**
– explicare adecvată și nuanțată – 4p.; explicare superficială, nerelevantă – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 3 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea în genul liric a uneia dintre creațiile incluse în programa de examen (de exemplu: *exprimarea sentimentelor, trăirilor sau a emoțiilor în mod direct, prezența elementelor de expresivitate artistică – figuri de stil sau imagini artistice, existența elementelor de prozodie – rimă, măsură* etc.) **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două valori existente într-una dintre *operele lirice despre natură* incluse în programa de examen **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori indicate, în activitățile didactice cu copiii **2x3p=6 puncte**
- Pentru fiecare valoare ilustrată, punctele se acordă după cum urmează:
- *ilustrare adecvată și detaliată, cu valorificarea corespunzătoare a conținutului operei lirice alese* – 3p.
 - *prezentare adecvată, fără valorificarea corespunzătoare a conținutului operei lirice selectate* – 2p.
 - *prezentare superficială, ezitantă, fără valorificarea conținutului operei lirice alese* – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, referitor la modul în care valorile *operei lirice* selectate se pot reflecta în comportamentul copiilor **4 puncte**

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p.*)

2 puncte

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p.*)

2 puncte

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p.*)

2 puncte

- ortografie (0 –1 greșeli)

1 punct

- punctuație (0 –1 greșeli)

1 punct

- așezare în pagină și lizibilitate

1 punct

- încadrare în numărul de cuvinte indicat

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două *tipuri de rutine* prezente în creșă **2x2p=4puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două *tipuri de rutine* indicate

2x4p=8 puncte

Pentru fiecare rutină prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare adecvată și detaliată, cu exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă – 4p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare pe activitățile din creșă – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă* **8 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere adecvat, referitor la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*, cu exemplificare corespunzătoare pe activitățile din creșă și cu argumentare adecvată și nuanțată – 8p.
- exprimarea unui punct de vedere adecvat, referitor la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*, cu exemplificare pe activitățile din creșă, dar fără o argumentare adecvată – 6p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare nesigură și superficială și fără o argumentare adecvată – 3p.
- prezentare superficială, schematică din punct de vedere teoretic, fără exemplificare și fără o argumentare adecvată – 1p.

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p.*)

2 puncte

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere*

parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p.) **4 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (1-2 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 3p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor – 1p.) **3 puncte**

- încadrare în numărul de cuvinte indicat

1 punct