

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Lucrările de îngrijire la grâu.

a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei metode de luptă integrată aplicată pentru combaterea buruienilor la grâu(*de ex. respectarea asolamentului și rotației culturilor; folosirea semințelor cu valoare culturală ridicată; respectarea epocii de semănat; asigurarea densității optime a plantelor; aplicarea lucrărilor mecanice; toate îmbinate cu aplicarea erbicidelor, etc.*) **6x1p=6 puncte**

b. 4 puncte pentru descrierea modului de atac al ploșnițelor cerealelor, 2 puncte pentru descriere parțial adecvată

c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci lucrări agroculturale la grâu(*de ex. tăvălugirea, eliminarea excesului de apă, distrugerea crustei de zăpadă înghețată, tasarea zăpezii aflată în stare afânată, tăvălugirea culturilor cu plante deședăcinate, grăpatul culturii în primăvară, etc.*)

5x1p=5 puncte

I.2. 15 puncte

Aerul ca factor de vegetație.

- 5 puncte pentru prezentarea rolului oxigenului în viața plantelor

- 4 puncte pentru prezentarea rolului dioxidului de carbon în viața plantelor

- 6 puncte pentru prezentarea rolului azotului în viața plantelor, 3 puncte pentru prezentare parțial adecvată

I.3. 15 puncte

Modalități de dispersie a factorilor poluanți între componentele mediului.

a. 5 puncte pentru explicarea de ce omul este vectorul cel mai important al răspândirii poluării în mediul ambiant

b. 6 puncte pentru descrierea efectelor poluării atmosferei asupra productivității solului, 3 puncte pentru descriere parțial adecvată

c. 4 puncte pentru explicarea modului în care poluarea apelor devine din ce în ce mai dăunătoare pentru agricultură

I.4. 15 puncte

Fertilizarea plantațiilor pomicole.

a. 12 puncte

- 4 puncte pentru descrierea epocii de aplicare a îngrășămintelor toamna

- 2 puncte pentru descrierea epocii de aplicare a îngrășămintelor primăvara

- 4 puncte pentru descrierea rolului primei îngrășări suplimentare

- 2 puncte pentru descrierea rolului celei de a doua îngrășări suplimentare

b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei metode de îngrășare locală la pomii fructiferi(*de ex. îngrășarea pe cercul de sub coroană, îngrășarea în gropi, îngrășarea în fâșii, îngrășarea suplimentară, etc.*) **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărui element din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date
2x4p=8 puncte
- b. **4 puncte** pentru explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese
- c. **6 puncte** pentru prezentarea metodei de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*)
- d. **4 puncte** pentru detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. **8 puncte:**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare
2x2p=4 puncte
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare
2x2p=4 puncte