

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(60 pont)

I.1. 15 pont

A búza ápolási munkálatai.

- Nevezze meg a búzánál alkalmazott integrált gyomirtózási módszereket.
- Írja le a gabonapoloska támadási módját.
- Nevezzen meg öt ápolási munkálatot a búzánál.

I.2. 15 pont

A levegő vegetációs tényező.

Ismertesse az oxigén, szén dioxid és a nitrogén szerepét a növények életében.

I.3. 15 pont

A szennyeződési tényezők szétszóródási módozatai a környezet összetevői között.

- Magyarázza meg miért, az ember a legfontosabb eredője a környezet szennyezésnek.
- Mutassa be a légköri szennyezés hatásait a talaj termőképességére nézve.
- Magyarázza meg a módját ahogyan a vízszennyezés egyre inkább káros hatással van a mezőgazdaságra nézve.

I.4. 15 pont

A gyümölcsösök tápanyag utánpótlása.

- Mutassa be a trágyázás időszakait (ősz és tavaszi) és nevezze meg a kiegészítő trágyázás szerepét a gyümölcsfáknál.
- Nevezzen meg a gyümölcsfáknál három helyi (direkt) trágyázási módszert.

II TÊTEL

(30 pont)

A következő szekvencia a XI

URÎ 7. Cultivarea de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere 7.1.14. Tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.2.16. Identificarea produselor folosite pentru tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.3.11. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere Sfecla pentru zahăr -tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor, drajarea (sămânța monogermă de sfeclă de zahăr)

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

Írja le a megadott tantervrészletnek megfelelő didaktikai tevékenység aspektusait az alábbiak szerint:

- mutasson be két olyan tanulási tartalmi elemet, amelyek a megadott tanulási eredményekhez kapcsolódnak;
- magyarázza el a kapcsolatot a megadott tanulási eredmények és a kiválasztott tanulási tartalmi elemek között;

- c. mutasson be egy tanítási-tanulási módszert (szemléltetést vagy problematizálást), amelyet megfelelőnek tart, és amely lehetővé teszi az osztályszinten történő differenciált tanítási-tanulási tevékenységet;
- d. mutasson be részletesen egy tanulási tevékenységet, amely alkalmas a megadott tanulási eredmények kialakítására/fejlesztésére;
- e. említsen meg két előnyt és két korlátot az objektív itemek használatával kapcsolatban az értékelésben.