

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Lucrările de îngrijire la grâu.

- Precizați metodele de luptă integrată aplicate pentru combaterea buruienilor la grâu.
- Descrieți modul de atac al ploșniței cerealelor.
- Menționați cinci lucrări agroculturale la grâu.

I.2. 15 puncte

Aerul ca factor de vegetație.

Prezentați rolul oxigenului, dioxidului de carbon și al azotului în viața plantelor.

I.3. 15 puncte

Modalități de dispersie a factorilor poluanți între componentele mediului.

- Explicați de ce omul este vectorul cel mai important al răspândirii poluării în mediul ambiant.
- Descrieți efectele poluării atmosferei asupra productivității solului.
- Explicați modul în care poluarea apelor devine din ce în ce mai dăunătoare pentru agricultură.

I.4. 15 puncte

Fertilizarea plantațiilor pomicole

- Descrieți epocile de aplicare a îngrășămintelor (toamna și primăvara) și arătați rolul fertilizării suplimentare la pomii fructiferi.
- Precizați trei metode de îngrășare locală la pomii fructiferi.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URÎ 7. Cultivarea de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere 7.1.14. Tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.2.16. Identificarea produselor folosite pentru tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.3.11. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere Sfecla pentru zahăr -tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor, drajarea (sămânța monogermă de sfeclă de zahăr)

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;

- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.