

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Lucrările solului la grâu.

- a. **10 puncte** pentru descrierea sistemului minim de lucrare a solului la grâu, 5 puncte pentru descriere parțial adecvată
- b. **5 puncte** pentru descrierea lucrărilor solului la grâu în condiții de secetă excesivă

I.2. 15 puncte

Determinarea reacției solului prin metoda foliilor indicatoare.

- a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărei etape de lucru (*de ex. recoltarea probelor de sol, prepararea soluției, identificarea reacției și interpretarea rezultatelor, etc*) **4x1p=4 puncte**
- b. **11 puncte:**
- 2 puncte pentru descrierea operațiilor care se execută în etapa de recoltare a probelor de sol
 - 4 puncte pentru descrierea operațiilor care se execută în etapa de preparare a soluției
 - 2 puncte pentru descrierea operațiilor care se execută în etapa de identificare a reacției
 - 3 puncte pentru descrierea operațiilor care se execută în etapa de interpretare a rezultatelor

I.3. 15 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. Cultivatoarele.

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui organ de lucru al cultivatoarelor (*de ex. de extirpare – prășit; de afânare; de mușuroire și de deschis brazde de udare – rarițe; de încorporat îngrășămintă minerale în sol, etc.*) **4x1p=4 puncte**
- b. **8 puncte** pentru descrierea reglării adâncimii de lucru, 4 puncte pentru descriere parțial adecvată.
- c. **3 puncte** pentru descrierea reglării distanței între organele de lucru

I.4. 15 puncte

Îngrășarea plantelor floricole de câmp.

a. 9 puncte

- câte 1 punct pentru clasificarea speciilor de plante floricole după cerințele față de cantitatea de elemente nutritive (*de ex. specii cu cerințe reduse, specii cu cerințe mijlocii, specii cu cerințe mari, etc.*) **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două specii de plante floricole din fiecare grupă (*de ex. pentru specii cu cerințe reduse (azaleea, camelia, orhideea), etc.*) **6x1p=6 puncte**
- b.** câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei factori în funcție de care se stabilește necesarul de îngrășămintă la plantele floricole (*de ex. în funcție de specie, fenofază, anotimpul în care se face cultura, etc.*) **3x1p=3 puncte**
- c.** câte 1 punct pentru menționarea tipurilor de îngrășămintă ce se administrează toamna pentru culturile floricole în câmp **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărui element din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date
2x4p=8 puncte
- b. **4 puncte** pentru explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese
- c. **6 puncte** pentru prezentarea metodei de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*)
- d. **4 puncte** pentru detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. **8 puncte:**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare
2x2p=4 puncte
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare
2x2p=4 puncte