

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Lucrările solului la grâu.

- a. Descrieți sistemul minim de lucrare a solului la grâu.
- b. Descrieți lucrările solului la grâu în condiții de secetă excesivă.

I.2. 15 puncte

Determinarea reacției solului prin metoda foliilor indicatoare.

- a. Enumerați etapele de lucru pentru determinarea reacției solului prin metoda foliilor indicatoare.
- b. Descrieți operațiile care se execută pentru determinarea reacției solului prin metoda foliilor indicatoare.

I.3. 15 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. Cultivatoarele.

- a. Precizați organele de lucru ale cultivatoarelor.
- b. Descrieți reglarea adâncimii de lucru.
- c. Descrieți reglarea distanțelor între organele de lucru.

I.4. 15 puncte

Îngrășarea plantelor floricole de câmp.

- a. Clasificați speciile de plante floricole după cerințele față de cantitatea de elemente nutritive, cu precizarea a două specii de plante floricole din fiecare grupă.
- b. Precizați trei factori în funcție de care se stabilește necesarul de îngrășămintă la plantele floricole.
- c. Menționați tipurile de îngrășămintă ce se administrează toamna pentru culturile floricole în câmp.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URÎ 7. Cultivarea de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere 7.1.14. Tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.2.16. Identificarea produselor folosite pentru tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor	7.3.11. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Sămânța și semănatul culturilor de plante rădăcinoase, tuberculifere și furajere Sfecla pentru zahăr -tratamente la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor, drajarea (sămânța monogermă de sfeclă de zahăr)

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.