

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a) definirea injecției intravenoase:

2 puncte

Ex:

Definiție: introducerea traumatică a substanțelor medicamentoase în stare lichidă (soluții cristaline, izotonice sau hipertonică) în organism, prin intermediul unui ac adaptat la seringă, în circulația venoasă

b) câte 1 punct pentru numirea oricăror patru locuri de elecție ale injecției intravenoase:

4 x 1 punct = 4 puncte

Ex:

- venele de la plica cotului/ bazilică sau cefalică;
- venele de pe partea dorsală a mâinii;
- venele de pe partea posterioară a gambei;
- venele epicraniene (la copii);
- venele jugulare;
- vena maleolară internă;
- venele antebrățului.

c) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru accidente/incidente ale injecției intravenoase:

4 x 1 punct = 4 puncte

Ex:

- durere,
- embolie
- flebalgie,
- senzația de uscăciune în faringe și valuri de căldură,
- hematumul,
- revărsări sanguine,
- hipotensiune pe cale reflexă,
- paralizia nervului median,
- necroza țesuturilor,
- amețeli,
- lipotimie,
- colaps,
- reacții anafilactice.

I.2. (10 puncte)

a) definirea puncției pleurale:

2 puncte

Ex: Puncția pleurală sau toracocenteza reprezintă pătrunderea cu ajutorul unui ac prin spațiul intercostal până în cavitatea pleurală/Puncția pleurală sau toracocenteza reprezintă stabilirea unei legături între cavitatea pleurală și mediul exterior prin intermediul unui ac.

b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două scopuri** ale puncției pleurale:

2 x 2 puncte = **4 puncte**

Ex: scop explorator (stabilirea prezenței sau absenței lichidului în cavitate; recoltarea lichidului pentru determinări cantitative și calitative; stabilirea diagnosticului); scop terapeutic (evacuarea lichidului din cavitate; administrarea de medicamente).

c) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru intervenții** ale asistentului medical după efectuarea puncției pleurale (îngrijirea ulterioară a pacientului):

4 x 1 punct = **4 puncte**

Ex:

- așezarea pacientului confortabil în pat;
- monitorizarea stării pacientului pentru a surprinde o eventuală complicație;
- servirea la pat a pacientului;
- alimentarea pacientului la pat mai întâi cu lichide;
- administrarea medicamentelor prescrise conform recomandărilor medicului;
- instruirea pacientului privind reluarea activității.

I.3. (10 puncte)

a) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două obiective** ale sondajului gastric:

2 x 1 punct = **2 puncte**

Ex:

- introducerea unei sonde în stomac pentru evacuarea conținutului
- introducerea unei sonde în stomac pentru aspirație continuă;
- introducerea alimentelor în stomac;
- introducerea medicamentelor în stomac;
- efectuarea unor teste diagnostice.

b) prezentarea etapelor efectuării sondajului gastric:

• **b1-** pregătirea materialelor necesare:

1 punct

Ex:

- materiale de protecție;
- tavă medicală/tăviță renală/cărucior ;
- sonde;
- seringi sterile;
- stetoscop;
- pensă hemostatică;
- soluție pentru lubrifiere;
- mănuși de unică folosință;
- vas colector pentru lichidul evacuat sau pungă colectoare;
- leucoplast;
- pahar cu apă;
- eprubete sterile;
- medicamente prescrise de medic;
- recomandarea medicală.

• **b2** - pregătirea fizică a pacientei:

1 punct

Ex:

- asigurarea intimității;
- îndepărtarea protezei dentare, dacă există, și plasarea într-un pahar cu apă;
- curățarea nasului;

- alegerea nării;
- așezarea pacientului în poziție șezândă sau semișezândă.

• **b3** - pregătirea psihică a pacientei:

1 punct

Ex:

- explicarea scopului și necesității sondajului;
- oferirea de informații pacientul privind modul de desfășurare a procedurii și a durată acesteia;
- obținerea consimțământului și a colaborării;

• **b4** - execuția tehnicii:

4 puncte

Ex:

- alegerea și verificarea materialelor în funcție de obiectivul stabilit;
- verificarea recomandării medicale;
- identificarea pacientului;
- așezarea pacientului în poziția aleasă;
- așezarea materialelor de protecție;
- spălarea mâinilor și îmbrăcarea mănușilor;
- estimarea lungimii necesare pentru ca sonda să ajungă în stomac;
- lubrifierea/ umezirea vârful sondei;
- introducerea sondei cu delicatețe prin nara selectată;
- favorizarea înghițirii sondei dând pacientului cantități mici de apă cu paiul (dacă este cazul)
- supravegherea stării pacientului;
- controlarea poziției sondei;
- fixarea sondei;
- așezarea pacientului într-o poziție comodă;
- continuarea sondajului conform obiectivului urmărit.

• **b5** - îngrijirea pacientului după efectuarea tehnicii:

1 punct

Ex:

- observarea faciesului și respirației pacientului;
- asigurarea igienei orale;
- observarea nării și a eventualelor semne de iritație;
- verificarea permeabilității sondei;
- redarea pacientului a protezei.

1.4. (15 puncte)

a) definirea bolii ulceroase:

2 puncte

Ex: Boala ulceroasă este o ulceratie cu sediul pe stomac (pe mică, pe marea curbura, antrul piloric), pe partea inferioară a esofagului sau pe duoden. / Boala ulceroasă este o boală caracterizată prin apariția unei ulceratii cu sediul pe stomac (pe mică, pe marea curbura, antrul piloric), pe partea inferioară a esofagului, porțiunea superioară a duodenului sau ansa anastomotică a stomacului operat.

b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci manifestări de dependență** ale bolii ulceroase:

5 x 1 punct = **5 puncte**

Ex:

Manifestările de dependență ale bolii ulceroase:

- durere cu localizare epigastrică;
- durere ce apare imediat după masa (durere precoce), alteori apare la 2-3 ore după mese (durere tardivă) - mică periodicitate, urmate de perioade de remisiune;
- durerea ce se calmează după ingestia de alimente sau bicarbonat de Na (sau alte alcaline);
- durerea poate să apară nocturn, către miezul nopții sau către ora 3-4 dimineața;
- durerea poate fi însoțită de foame - foamea dureroasă;
- dureri de apare primăvara și toamna – marea periodicitate;
- pirozis;
- eructații acide,

- gust acru sau amar în gură;
- vărsături postprandiale precoce sau tardive;
- scădere ponderală;
- astenie;
- alterarea poftei de mâncare.

c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două investigații** indicate în boală ulceroasă:

2 x 1 punct = **2 puncte**

Ex:

- examenul sucului gastric;
- gastroscopia/ endoscopia digestivă/ fibroscopie eso-gastro-duodenală cu biopsie;
- examenul radiologic cu sulfat de bariu;
- chimism gastric,
- proba Adler.

d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase intervențiile** ale asistentului medical la pacientul cu boală ulceroasă:

6 x 1 punct = **6 puncte**

Ex:

- Asigurarea repausului fizic și psihic al pacientului;
- Asigurarea dietei de protecție gastrică individualizată (regimul alimentar) în funcție de fazele evolutive ale bolii;
- Pregătirea pacientului fizic și psihic pentru explorări funcționale și îngrijirea după examinare;
- Supravegherea funcțiilor vitale și vegetative;
- Urmărirea greutății corporale;
- Observarea semnelor de deshidratare;
- Efectuarea bilanțului zilnic între lichidele ingerate și cele excretate;
- Recoltarea probelor biologice pentru examene de laborator;
- Pregătirea preoperatorie a pacientului, când se impune necesitatea intervenției chirurgicale;
- Îngrijirea postoperatorie;
- Administrarea medicației prescrise respectând ritmul și modul de administrare;
- Educarea pacientului pentru a recunoaște semnele complicațiilor;
- Educarea pacientului pentru a respecta alimentația recomandată și a renunța la obiceiurile dăunătoare (alcool, tutun).

I.5. (15 puncte)

a) definirea apendicitei acute:

2 puncte

Ex: Apendicită acută este afecțiunea în care apare o inflamație a apendicelui cecal.

b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei cauze** ale apendicitei acute:

3 x 1 punct = **3 puncte**

Ex:

- infecția microbiană;
- constipația cronică;
- parazitoze;
- infecții generale;
- obstrucția lumenului, a cavității organului, datorită unei proliferări limfatice stimulate bacterian sau a unui mic corp străin (sâmbure, sămânța);
- predispoziție genetică.

c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru semne clinice/ simptome** ale apendicitei acute:

4 x 2 puncte = **8 puncte**

Ex:

- durerea cu sediul în fosa iliacă dreaptă, iradiind la nivelul membrului inferior drept sau spre epigastru;
- disconfort abdominal, urmat ulterior de durere intensă și chiar cu apărare musculară;
- inapetență;
- greață și vărsături;
- scaune moi și frecvente/ scaune tari la 3- 4 zile;
- meteorism;
- subfebrilitate;
- stare de oboseală;
- tenesme rectale cu diaree;
- la copii mici - atipic: doar vărsături, somnolență, dificultăți în alimentare, constipație etc.
- la pacienții vârstnici poate îmbrăca forme pseudoocluzive cu simptome asemănătoare ocluziei intestinale, și pseudotumorale, simptome asemănătoare tumorilor cecale;
- modificări ale funcțiilor vitale.

d) câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două examene de laborator** indicate în apendicita acută:
2 x 1 punct = **2 puncte**

Ex:

- hemoleucogramă,
- ionograma sanguină,
- examen de urină.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (5 puncte)

- definirea *evaluării practice* (de exemplu: este o forma de evaluare, individuală sau pe grupe, prin care se verifică modul de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații practice și de formare a competențelor specifice meseriei); **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două aspecte** care se evaluează prin probele practice (de exemplu: priceperile și deprinderile practice de execuție a unor dispozitive, aparate, instalații etc; funcționalitatea, calitatea și precizia cu care au fost realizate acele produse; modul în care elevii utilizează și manevrează S.D.V.-urile pe care le au în dotare la executarea unei lucrări practice; modul în care este respectat procesul tehnologic de fabricație sau de execuție etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

b. (3 puncte)

- definirea exercițiului ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală (de exemplu: exercițiul este o metodă de învățare, care constă în efectuarea conștientă, sistematică și repetată a unor acțiuni, operații sau procedee, cu scopul transformării lor în deprinderi, dar și formarea și dezvoltarea unor capacități sau aptitudini tehnice); **3 puncte**

c. (3 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri de exerciții**, după funcția pe care o îndeplinesc (de exemplu: introductive, de observație, de bază, aplicative, de consolidare, de creație, de evaluare);

3x1 punct = **3 puncte**

d. (2 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror altor **două metode** de învățare bazate pe acțiune reală (de exemplu: studiul de caz, proiectul, lucrările practice etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

e. (17 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
- selectarea conținutului/conținuturilor;
- precizarea tipului de lecție;

1 punct

1 punct

1 punct

- detalierea modului de captare a atenției elevilor (de exemplu: se realizează prin procedee precum sublinierea noutății temei, utilității practice a celor învățate, varietății materialului didactic etc.); **2 puncte**
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **4 puncte**
- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei cerințe** de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară (exemple de cerințe: pregătirea teoretică și motivațională a elevilor; executarea în ordine, cu gradarea complexității și dificultății în timp; varietatea exercițiilor, sub aspectul conținutului și formei lor de desfășurare; continuitatea și durata potrivită; îmbinarea controlului cu autocontrolul etc.); 3x1 punct = **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **2 puncte**

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.