

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Prezentați administrarea medicamentelor prin injecție intravenoasă răspunzând următoarelor cerințe: **10 puncte**

- a) definiți injecția intravenoasă;
- b) numiți patru locuri de elecție ale injecției intravenoase;
- c) enumerați patru accidente/incidente ale injecției intravenoase.

I.2. Puncția pleurală constituie una dintre tehnicile executate în cadrul secției de chirurgie toracică. Descrieți puncția pleurală după următorul plan: **10 puncte**

- a) definiți puncția pleurală;
- b) precizați două scopuri ale puncției pleurale;
- c) numiți patru intervenții ale asistentului medical după efectuarea puncției pleurale.

I.3. Caracterizați sondajul gastric după următorul plan: **10 puncte**

- a) enumerați două obiective ale sondajului gastric;
- b) prezentați etapele efectuării sondajului gastric (pregătirea materialelor necesare în funcție de obiectivul stabilit, pregătirea fizică a pacientului, pregătirea psihică a pacientului, execuția tehnicii, îngrijirea pacientului după efectuarea tehnicii).

I.4. Precizați rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu boală ulceroasă respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a) definiți boala ulceroasă;
- b) numiți cinci manifestări de dependență ale bolii ulceroase;
- c) enumerați două investigații indicate în boala ulceroasă;
- d) precizați șase intervenții ale asistentului medical la pacientul cu boală ulceroasă.

I.5. Descrieți apendicita acută după următorul plan: **15 puncte**

- a) definiți apendicita acută;
- b) enumerați trei cauze ale apendicitei acute;
- c) precizați patru semne clinice/simptome ale apendicitei acute;
- d) menționați două examene de laborator indicate în apendicita acută.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
(...) 15.1.3. Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de nursing și investigațiilor; 15.1.4. Prezentarea documentelor de	(...) 15.2.3. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare;	15.3.1. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază; 15.3.2. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în	Tehnici de nursing și investigații (...) 2. Investigații (...) • Recoltarea materiilor fecale pentru examen parazitologic,

evidență și îngrijire a pacienților.	15.2.4. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților.	<i>siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor;</i> 15.3.3. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru.	coprocultură, probe de digestie, proba Adler. • Recoltarea exsudatului faringian: recoltarea sputei pentru examen citologic, bacteriologic
--------------------------------------	---	---	---

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

- a.** Definiți *evaluarea practică* și precizați două aspecte care se evaluează prin această metodă de evaluare.
- b.** Definiți *exercițiul* ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală.
- c.** Precizați trei tipuri de exerciții, după funcția pe care o îndeplinesc.
- d.** Menționați alte două metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- e.** În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare, având în vedere următoarele:
- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
 - selectarea conținutului/conținuturilor;
 - precizarea tipului de lecție;
 - detalierea modului de captare a atenției elevilor;
 - prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;
 - exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității.
 - precizarea a trei cerințe de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.