

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

BIOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A 11 puncte

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A; 4A; 5F. 5 x 1p. = 5 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false. 3 x 2p. = 6 puncte

B 20 de puncte

1.

- a) Caracterizarea fermentației acetice precizând:
- o particularitate; 2 puncte
 - un exemplu de organism la care este întâlnit acest tip de fermentație; 1 punct
 - un exemplu de aplicație practică. 1 punct
- b) Evidențierea conceptului biologic fundamental „unitatea structură-funcție”, în cazul mitocondriei. 2 puncte
- c) Precizarea unui argument. 3 puncte

2.

- a) Trei exemple de tipuri de fibre care formează substanța albă a emisferelor cerebrale; 3 x 1p. = 3 puncte
- câte un rol pentru fiecare tip de fibre. 3 x 1p. = 3 puncte
- b) Precizarea unei asemănări între fasciculul spinocerebelos dorsal și fasciculul spinocerebelos ventral. 2 puncte
- c) Explicarea corectă. 3 puncte

C 21 de puncte

- a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 6 x 1p. = 6 puncte
- b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 10 x 1p. = 10 puncte
 - pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte
 - pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte

D 8 puncte

- a) tipurile de gameți formați de părintele heterozigot pentru mărimea florilor: Ma; ma; 2 x 1p. = 2 puncte
- b) procentul descendenților din F₁ cu flori roz (50%); 1 punct
- c) genotipul descendenților din F₁ cu flori mici: mmAa; mmaa. 2 x 1p. = 2 puncte
- d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate; 2 puncte
- rezolvarea cerinței propuse. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. 12 puncte**
- a)
- un exemplu de metodă didactică; **1 punct**
 - o caracteristică a metodei didactice precizate anterior. **1 punct**
- b) două exemple de activități de învățare care pot contribui la dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Regnul Protista*; **2x1p.= 2 puncte**
- c) un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesorul de biologie în studiul regnului *Protista*; **1 punct**
- precizarea:
- secvenței didactice în care poate fi utilizat; **1 punct**
 - formei de organizare a activității didactice; **1 punct**
 - argumentarea utilizării acestei forme de organizare a activității didactice; **2 puncte**
 - unei modalități de valorificare a mijlocului de învățământ în secvența didactică respectivă; **1 punct**
 - unui avantaj al utilizării mijlocului de învățământ în procesul de dezvoltare la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice. **2 puncte**
- 2. 6 puncte**
- Precizarea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a probei practice, ca metodă de evaluare. **2 x 3p. = 6 puncte**
- 3. 12 puncte**
- a) Caracterizarea unui tip de item obiectiv precizând:
- tipul de item ales; **1 punct**
 - trei reguli de proiectare/condiții de elaborare; **3 x 1p. = 3 puncte**
 - două avantaje ale utilizării acestui tip de item. **2 x 1p. = 2 puncte**
- b) Elaborarea unui item:
- de tip pereche; **2 puncte**
 - de tip rezolvare de probleme; **2 puncte**
 - de tip întrebare structurată. **2 puncte**