

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (22 de puncte)

- a.** - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** tipuri de piei grupate după modul de secționare (**exemple:** *piei întregi; canate; gâturi; poale etc.*) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** tipuri de piei grupate după modul de finisare (**exemple:** *piei cu față naturală; piei cu față corectată; piei cu față lăcuită; piei cu față șlefuită/presată etc.*) **3x1 punct=3 puncte**
- b.** Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** caracteristici ale înlocuitorilor flexibili din piele (**exemple:** grosime uniformă; permeabilitatea la aer și la vapori prezintă valori apropiate de cele ale pielii; rezistență la frecare bună etc.) **3x1 punct=3 puncte**
- c.** Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei grupe de materiale auxiliare (*materiale pentru coasere; materiale pentru prindere; materiale pentru lipire; materiale pentru finisare*) **4x1 punct=4 puncte**
- d.** - Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** elemente de închidere (**exemple:** *șireturi; cataramă; fermoare etc.*) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** elemente metalice de întărire (**exemple:** *glencuri; capse; bare; colțare etc.*) **2x1 punct=2 puncte**
- e.** Precizarea destinației adezivilor (*îmbinări provizorii și îmbinări definitive*) **2 puncte**
- f.** Menționarea rolului materialelor de impregnare (*impermeabilizarea produselor*) **2 puncte**

I.2. (18 puncte)

- a.** Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de cusătură în funcție de scopul îndeplinit (*asamblare/îmbinare; întărire; ornamentale/decorative*) **3x1 punct=3 puncte**
- b.** Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** criterii de clasificare a mașinilor de cusut fețe (**exemple:** *după forma suprafeței pe care se sprijină materialul/piese; după numărul de ace/fire; după tipul cusăturii etc.*) **3x1 punct = 3 puncte**
- c.** - Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** mecanisme ale mașinii de cusut simple (**exemple:** *mecanismul acului, mecanismul suveicii/grăifăruului, mecanismul transportorului etc.*) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea rolului fiecăruia dintre cele trei mecanisme menționate (**exemplu:** *mecanismul acului transformă mișcarea de rotație a arborelui principal în mișcare rectilinie de translație pe verticală a acului*) **3x1 punct=3 puncte**
- d.** - Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** tipuri de mașini de cusut speciale (**exemple:** *mașina de cusut cu două ace; mașina de cusut în zig-zag etc.*) **2x1 punct=2 puncte**
- Precizarea operației specifice executate de una dintre mașinile numite anterior (**exemplu:** *mașina de cusut cu două ace – ornamentarea fețelor etc.*) **1 punct**
- e.** Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** măsuri specifice de sănătate și securitate a muncii ce trebuie respectate la deservirea mașinii de cusut simple (**referitoare la:** *prezența apărătorilor în*

timpul funcționării; oprirea funcționării mașinii în timpul operațiilor de curățare/ungere/reglare; utilizarea echipamentului de protecție etc.)
3x1 punct=3 puncte

I.3. (20 de puncte)

a. Scopul măsurilor speciale de igienă (menținerea sănătății lucrătorilor și prevenirea factorilor nocivi) **2 puncte**

b. – Câte **1 punct** pentru **oricare două** măsuri de igienă corporală (**exemple:** spălarea mâinilor, dușul la terminarea schimbului; schimbarea echipamentului murdar etc.) **2x1 punct=2 puncte**

– Câte **1 punct** pentru **oricare două** materiale igienico-sanitare (**exemple:** săpun, prosop personal, materiale dezinfectante etc.) **2x1 punct=2 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru fiecare condiție pe care trebuie s-o respecte îmbrăcămintea de protecție (confort termic; aerisirea corpului; să nu incomodeze; să nu irite pielea) **4x1 punct=4 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru fiecare condiție pe care trebuie s-o respecte încălțăminte de protecție (comodă; să nu strângă; să permită aerisirea; bine fixată/antiderapantă) **4x1 punct=4 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru **oricare două** exemple de alimentație de protecție (**exemple:** lapte; produse lactate; apă minerală etc.) **2x1 punct=2 puncte**

f. Câte **2 puncte** pentru **oricare două** boli profesionale care pot să apară ca urmare a nerespectării regulilor de igienă (**exemple:** intoxicații profesionale; dermatoze profesionale; conjunctivite etc.) **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: - tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemple: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acestora în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemple: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemple: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acesteia – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**