

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Pentru confecționarea articolelor din piele și înlocuitori se utilizează atât materiale de bază, cât și materiale auxiliare. **22 de puncte**

- Precizați câte trei tipuri de piei grupate după modul de secționare, respectiv, după modul de finisare.
- Precizați trei caracteristici ale înlocuitorilor flexibili din piele.
- Enumerați grupele de materiale auxiliare.
- Numiți trei elemente de închidere și două elemente metalice de întărire.
- Precizați destinația adezivilor.
- Menționați rolul materialelor de impregnare.

I.2. Prezentați aspecte privind mașinile de cusut repere flexibile utilizate în industria încălțăminteii având în vedere următoarele cerințe: **18 puncte**

- Clasificați cusăturile după scopul îndeplinit.
- Enumerați trei criterii de clasificare a mașinilor de cusut fețe.
- Menționați trei mecanisme ale mașinii de cusut simple, precizând rolul fiecăruia.
- Numiți două tipuri de mașini de cusut speciale utilizate în industria încălțăminteii, precizând, pentru una dintre ele, operația specifică pe care o execută.
- Precizați trei măsuri de sănătate și securitate în muncă (SSM) ce trebuie respectate la deservirea mașinii de cusut simple.

I.3. Pentru unele locuri de muncă din domeniu sunt necesare măsuri speciale de igienă și de protecție a muncii.

Prezentați măsurile de igienă și de protecție a muncii, având în vedere următoarele elemente:

20 de puncte

- Scopul măsurilor speciale de igienă.
- Două măsuri de igienă corporală și două materiale igienico-sanitare.
- Patru condiții pe care trebuie să le respecte îmbrăcămintea de protecție.
- Patru condiții pe care trebuie să le respecte încălțăminteii de protecție.
- Două exemple de alimentație de protecție.
- Două boli profesionale care pot să apară ca urmare a nerespectării regulilor de igienă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URI 6: PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.5 6.1.6 6.1.8 6.1.9	6.2.5 6.2.6 6.2.7 6.2.9	6.3.1 6.3.5	Curățarea utilajelor de la locul de muncă - materiale, unelte și echipamente utilizate la curățarea utilajelor. (...)

			- locuri de curățare a utilajelor din domeniul textile – pielărie (confecții din piele, (...). - grafice de curățare și normative de timp pentru execuția operațiilor (periodicitatea curățării, ore de curățare, intervalul dintre două intervenții). Norme pentru sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și de protecție a mediului, la realizarea operațiilor de curățare.
--	--	--	---

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la O.M.E.N. nr. 3915/18.05.2017)

Cunoștințe:

6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă

6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor

6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie

6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere

Abilități:

6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă

6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă

6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat

6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității

Atitudini:

6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului

6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor

Demonstrația didactică și exercițiul didactic sunt metode de învățământ utilizate foarte des în cadrul lecțiilor de specialitate, pentru dobândirea, de către elevi, a diferitelor rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) cuprinse în Standardele de Pregătire Profesională.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică, care se desfășoară în laborator sau în atelierul școlar și în care se utilizează atât metoda demonstrației, cât și metoda exercițiului, având în vedere următoarele cerințe:

20 de puncte

- Descrieți cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic);
- Prezentați momentul activității didactice în care se utilizează cele două metode, menționând următoarele elemente corelate: tema activității și rezultatele învățării vizate; forma/formele de organizare a activității; mijloacele de învățământ utilizate; sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor; activitatea profesorului; activitatea elevilor;
- Precizați o metodă de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației, argumentând necesitatea utilizării acesteia în cadrul activității didactice;
- Prezentați modul în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, cu referire la metoda și instrumentul de evaluare folosite.

II.2. Aprecierea școlară, ca atribuire a unei judecăți de valoare, se face fie prin apelul la anumite expresii verbale, fie prin folosirea unor simboluri. Aprecierea rezultatelor școlare se materializează, de cele mai multe ori, prin notare.

10 puncte

- Precizați două funcții ale notării.
- Prezentați aprecierea rezultatelor școlare prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ.
- Argumentați de ce profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării.