

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. Câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei noțiuni (forța de rupere, lungimea de rupere, tenacitate) **3x2 puncte=6 puncte**
- b. – Scrierea relației pentru alungirea relativă (ϵ)** **1 punct**
- Precizarea semnificației termenilor din relația de calcul și a unității de măsură pentru alungirea relativă (Δl – alungirea absolută, în mm și l_0 – lungimea inițială, în mm; alungirea relativă se exprimă în procente) **1 punct**
- Scrierea relației pentru gradul de elasticitate (E) **2 puncte**
- Precizarea semnificației termenilor din relația de calcul și a unității de măsură pentru gradul de elasticitate (Δl_e - alungirea elastică; Δl_{ei} - alungirea elastică întârziată; Δl - alungirea absolută/totală) **2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru enumerarea fiecărui element component al alungirii absolute (Δl) (alungirea elastică, alungirea elastică întârziată, alungirea plastică) **3x1 punct=3 puncte**
- d. Se acordă 5 puncte** pentru descrierea fenomenului pilling, care se repartizează astfel:
- definiția fenomenului pilling **2 puncte**
- cauza formării pilling-ului (**exemplu:** frecarea, din timpul utilizării produselor textile obținute din fire filate) **2 puncte**
- o măsură de prevenire a pilling-ului (**exemple:** paralelizarea fibrelor în fir; creșterea torsiunii firelor; amestecul fibrelor din fir să cuprindă fibre cu proprietăți fizico-mecanice cu valori apropiate etc.) **1 punct**

I.2. (25 de puncte)

- a. Câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de mașină de tricotat în funcție de structura tricotelor realizate (mașini de tricotat pentru tricoturi din bătătură, mașini de tricotat pentru tricoturi din urzeală) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Se acordă 6 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor tehnice ale mașinilor rectilinii de tricotat, care se repartizează astfel:
- definirea fineții mașinii (K) (**exemplu:** numărul de ace cuprinse pe o unitate de lungime din fontură sau numărul de pași de ac de pe o anumită unitate de lungime) **2 puncte**
- denumirea și unitățile de exprimare ale dimensiunilor fonturilor (Lățimea fonturilor – L_f , exprimată în cm sau țoli) **2 puncte**
- formula de calcul a numărului de ace (**exemplu** pentru lățimea fonturilor exprimată în țoli: $N_a = L_f \cdot x \cdot K$) **2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele patru mecanisme specifice mașinilor de tricotat mecanizate, care nu sunt prevăzute cu mecanism desenator (mecanismul de alimentare cu fir; mecanismul de formare a ochiurilor; mecanismul de tragere și înfășurare a tricotelui; mecanismul de acționare) **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru precizarea rolului fiecărui mecanism menționat la punctul c. (**exemplu:** mecanismul de formare a ochiurilor transmite mișcări sincronizate organelor producătoare de ochiuri în vederea formării ochiurilor) **4x1 punct=4 puncte**

- e.** – Reprezentarea schemei bloc a mașinii rectilinii de tricotat mecanizate **3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru marcarea, pe desen, a fiecăruia dintre **cele patru** mecanisme specifice **4x1 punct=4 puncte**
- f.** Precizarea **oricărui** tip de mecanism desenator cu care pot fi înzestrate mașinile rectilinii de tricotat (**exemple:** cu cartele jacquard; electronice etc) . **2 puncte**
- I.3. (15 puncte)**
- a.** Definirea noțiunii de "fișă de inspecție" **2 puncte**
- b.** Precizarea rolul fișei de inspecție în monitorizarea proceselor tehnologice (cu referire la îmbunătățirea activității sau a calității produsului/serviciului) **3 puncte**
- c.** Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** elemente obligatorii necesare completării unui formular al fișei de inspecție (**exemple:** tipul defectului; numărul zilnic de apariții ale acestui defect; numărul zilnic de piese controlate; totalul pieselor verificate săptămânal; numărul total de defecte pe fiecare tip constatat săptămânal; locul unde s-au constatat defectele etc.) **5x1 punct=5 puncte**
- d.** Se acordă **4 puncte** pentru menționarea defectelor întâlnite în procesul de recepție calitativă a baloturilor de material textil, care pot fi consemnate în fișa de inspecție.
Punctajul se repartizează astfel:
- Câte **1 punct** pentru oricare două defecte critice (**exemple:** găuri sau cuiburi; fibre străine etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru oricare două defecte secundare (**exemple:** fire lipsă; margini rupte etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- e.** Numirea oricărui alt instrument/tehnică statistică utilizat/utilizată pentru controlul calității (**exemple:** diagrama cauză – efect; histrograma etc.) **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: - tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemple: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acesteia în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemple: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemple: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a.** Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- c.** Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acesteia – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**