

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

a. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror două** exemple/denumiri comerciale corespunzătoare fiecăreia dintre **cele trei** categorii de materiale auxiliare

- țesături pentru căptușeli (**exemple:** țesătura satin; țesătură serj; țesătură atlas etc.);
- întărituri pentru gulere (**exemple:** pânza vatră; vatră cu lână (volvatir); întărituri termofuzibile; întărituri cu apret permanent etc.);
- furnituri pentru încheierea, fixarea și decorarea produselor (**exemple:** nasturi; capse etc.)

2x1 punctx3=6 puncte

b. Se acordă 4 puncte pentru prezentarea rolului căptușelii din structura unui produs vestimentar, care se distribuie astfel:

- precizarea rolului căptușelii (**cu referire** la mărirea rezistenței la purtare, șifonare, păstrarea formei și a dimensiunii produsului, creșterea valorii de prezentare și a parametrilor de confort)

2 puncte

- explicarea importanței suprafeței lucioase și a poziției căptușelii în produs pentru îndeplinirea rolului (**cu referire la:** îmbrăcarea produsului în condiții optime; mularea pe corpul purtătorului; plasarea în interiorul îmbrăcămintei)

2 puncte

c. Menționarea rolului tehnologic al întăriturilor utilizate la confecționarea produselor vestimentare (cu referire la: creșterea rezistenței la purtare și șifonare, menținerea formei produsului, formarea spațială și menținerea formei unor elemente sau zone de produs etc.)

2 puncte

d. Câte 1 punct pentru precizarea **oricăror două** criterii de alegere a aței de cusut în corelație cu caracteristicile materialului (**exemplu:** cu referire la corespondența rezistenței și a fineții aței de cusut cu rezistența și grosimea materialelor de confecționat etc.)

2x1 punct=2 puncte

e. Câte 1 punct pentru numirea **oricăror două** materiale auxiliare utilizate pentru susținerea/ajustarea pe corp a produselor cu sprijin pe talie (**exemple:** rejansa, elasticul etc.)

2x1 punct=2 puncte

I.2. (24 de puncte)

a. Definirea noțiunii de termolipire

2 puncte

b. - Menționarea oricărei operații de confecționare a produselor de îmbrăcăminte la care se folosește asamblarea prin termolipire (exemplu: aplicarea întăriturilor pe diferite repere ale produselor de îmbrăcăminte: gulere, revere, manșete, piepți)

1 punct

- Câte **2 puncte** pentru precizarea, pentru operația de confecționare menționată, a **oricăror două** defecte/neconformități care pot apărea la termolipire (**exemple:** lipire incompletă pe anumite zone ale reperului; modificări dimensionale ale reperelor în urma contracției diferențiate a straturilor etc.)

2x2 puncte=4 puncte

c. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror patru** tipuri de cusături grupate în funcție de rolul pe care-l au în procesul de confecționare (**exemple:** cusături de asamblare; cusături de surfilare; cusături de acoperire; cusături de ornament etc.)

4x1 punct=4 puncte

d. Se acordă 8 puncte pentru prezentarea comparativă a cusăturii de suveică și a oricărei cusături plane și de acoperire, care se distribuie astfel:

- prezentarea comparativă în funcție de numărul de fire din care sunt formate (**exemplu:** două fire la cusătura de suveică comparativ cu 3 – 9 fire la cusătura plană și de acoperire) **2 puncte**

- prezentarea comparativă în funcție de gradul de elasticitate (**exemplu:** cusătura de suveică este rigidă/are elasticitate scăzută, comparativ cu cusăturile de acoperire care sunt elastice) **2 puncte**

- prezentarea comparativă în funcție de aspectul cusăturilor pe ambele fețe ale materialului (**exemplu:** aspect de tighel pe ambele fețe ale materialului la cusătura de suveică comparativ cu aspect tighel paralel pe fața materialului și zig – zag pe dosul materialului la cusătura de acoperire din trei fire) **2 puncte**

- prezentarea comparativă în funcție de utilizările lor (**exemplu:** cusătura de suveică se utilizează la încheierea detaliilor îmbrăcăminte, la îndoit-tivit, la bordarea marginilor etc, comparativ cu cusăturile de acoperire care sunt utilizate la finisarea marginilor produselor din tricot, asamblarea detaliilor cu margini alăturate etc.) **2 puncte**

e. - Numirea mașinii de cusut pe care se obține cusătura de suveică (mașina simplă de cusut)

1 punct

- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** zone periculoase ale mașinii de cusut (**exemple:** zona acului, zona volantului etc.) **2x1 punct=2 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea câte unei măsuri de protecția muncii specifice fiecăreia dintre **cele două** zone periculoase menționate anterior (**exemple:** 1. măsuri de protecție a muncii pentru zona acului - montarea dispozitivului de protecție la ac; schimbarea acului se va efectua numai cu mașina oprită etc; 2. măsuri de protecție a muncii pentru zona volantului - pornirea și oprirea mașinii se va face numai prin pedală fără a pune mâna pe volant etc.) **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (20 de puncte)

a. Definirea operației de imprimare

2 puncte

b. Se acordă 4 puncte pentru prezentarea principiului imprimării materialelor textile, care se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** faze tehnologice ale procesului imprimării (**exemple:** depunerea pastei de imprimat pe materialul textil; uscarea intermediară a materialului imprimat; fixarea colorantului pe materialul textil printr-un tratament termic etc.)

3x1 punct=3 puncte

- Respectarea ordinii, din cadrul fluxului tehnologic, a fazelor menționate

1 punct

c. Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre **cele patru** procedee de imprimare (cu referire la descrierea procedeelor de imprimare directă, imprimare prin corodare, imprimare prin rezervare, imprimare prin transfer termic) **4x2 puncte=8 puncte**

d. Câte 2 puncte pentru precizarea modului de depunere a pastei de imprimat la fiecare dintre cele două tipuri de mașină de imprimat cu șabloane (**exemple:** 1. La mașina cu șabloane rotative pasta de imprimat se introduce în interiorul cilindrului, ce are un șablon desenat pe suprafața laterală; 2. La mașina cu șabloane plane, trecerea pastei pe țesătură se face printr-o sită de mătase sau printr-o pânză metalică iar fiecărei culori îi corespunde un șablon)

2x2 puncte=4 puncte

e. Menționare oricărei boli profesionale ce poate să apară în urma exercitării activităților specifice operației de imprimare (exemple: intoxicație acută profesională; boli ale aparatului respirator; afecțiuni ale pielii etc.)

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	

	- tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemple: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acestora în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemple: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemple: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acestora – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**