

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I.TÉTEL **(60 pont)**

I.1. A segédanyagok és a kellékek kiegészítik a ruhadarab minőségét és esztétikáját **16 pont**

- a. Soroljanak fel két két kereskedelmi megnevezést három segédanyagnak: bélésanyag szövetek, gallér keménységek, záró kellékek rögzítésre és diszítésre.
- b. Mutassa be a bélésanyag szerepét a ruházati cikknél, megmagyarázva a fényes felület fontosságát és a bélésanyag helyét a terméken.
- c. Határozza meg a keménység technológiai szerepét a ruházati cikkeknel.
- d. Határozzon meg két szempontot a varrócérna megválasztásánál, figyelembe véve az alapanyag jellemzőit.
- e. Nevezzen meg két segédanyagot tartás/testre formázás a derékon fekvő ruháknál.

I.2. A gyártási folyamatok az alkatrészek összeállítása, varrása és hőrögzítése. **24 pont**

- a. Határozza meg a hőrögzítést
- b. Határozzon meg egy hőrögzítéssel összeillesztett ruházati cikket, megnevezve két hibát/egyenlőtlenséget amelyek hőrögzítés során fellépnek.
- c. Soroljon fel négy varrat típust a ruhagyártás során betöltött szerepe szerint.
- d. Hasonlítsa össze a huroköltést, egy fedőöltéssel figyelembe véve a következőket: a cérnák számát a varratban, rugalmasságot, a varrat külalakját az anyag mindkét oldalán és ezek felhasználását.
- e. Nevezze meg a varrógépet, amelyik a sima huroköltést készíti és írjon két veszélyességi tényezőt munkavédelmi szempontból.

I.3. A szinnyomás a technológiai folyamat véglegesítésének egyik művelete, szerepe esztétikai értéket adni a ruháknak.

Oldja meg a következő kérdéseket a szinnyomással kapcsolatban:

20 pont

- a. Határozza meg a szinnyomást
- b. Mutassa be az anyagok szinnyomását, megnevezvén a gyártási folyamat három fázisát a szinnyomás műveletének..
- c. Mutassa be a szinnyomás eljárásait
- d. Határozza meg a körsablonos illetve siksablonos szinnyomó gép pasztájának az elhelyezkedését .
- e. Nevezzen meg egy szakmai betegséget, amely szinnyomás esetén keletkezhet.

II.TÉTEL **(30 pont)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională *Confecționar produse textile*, Anexa 3 la OMEN nr. 3501/29.03.2018.

URÎ 7. PREGĂTIREA ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR PENTRU CONFEȚIONARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. 7.1.6.	7.2.6. (...) 7.2.8	7.3.4.	Operația de șablonare Definiție. Condiții tehnice. Metode de șablonare.

Cunoștințe:

7.1.5. Șablonarea materialelor textile

7.1.6. Enumerarea condițiilor tehnice respectate la șablonare

Abilități:

7.2.6. Selectarea mobilierului, uneltelor și materialelor

7.2.8 Efectuarea șablonărilor simple și combinate pe materialul dublu sau desfăcut

Atitudini:

7.3.4. Efectuarea sub supraveghere a operației de șablonare, respectând condițiile tehnice specifice

A didaktikai bemutatás illetve gyakorlat, olyan gyakran használt tanítási módszerek a szakmai leckék keretében, amelyek célja a tanulók általi különböző tanulási eredmények elsajátítása (ismeretek, képességek, rálátások) amelyek megtalálhatóak a Szakmai Standardokban.

Felhasználva a tantervi/curriculum részletet, tervezzenek egy didaktikai tevékenységet, amely vagy a laboratóriumban, vagy az iskolai műhelyben zajlik, és amely a bemutatás és a didaktikai gyakorlat módszereit használja, a következő követelményekkel:

20 pont

- Írják le a két tanítási módszert (didaktikai bemutatás és gyakorlat módszereit);
- Mutassák be a didaktikai tevékenység azon szakaszát, amikor mindkét módszert használjuk, megemlítve a következő csatolt elemeket: a tevékenység témája és a tervezett tanítási célok; a tevékenység megszervezésének formája/formái; a használt tanítási eszközök; a tanulóknak kiosztott feladat/feladatok; a tanár tevékenysége; a diákok tevékenysége;
- Pontosítsanak egy verbális kommunikációra alapuló módszert, amely követi a bemutatást, érvelve használatának szükségessége mellett a didaktikai folyamatban;
- Mutassák be azt, ahogyan a diákok tevékenységének értékelése történik, kiemelve az értékelés módszerét és eszközét.

II.2. Az iskolai értékelés/felbecsülés, mint egy érték odaítélése, különböző verbális kifejezések segítségével történik, vagy szimbólumok használatával. Az iskolai eredmények, legtöbbször jegyadás segítségével történnek.

10 pont

- Pontosítsák a jegyadás két funkcióját.
- Mutassák be az iskolai eredmények numerikus szimbólumokkal, illetve minősítéssel történő értékelését.
- Érveljenek amellett, hogy a tanár, miért lehet/vagy miért, az értékelés minősítés változásának, változójának tényezője.