

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2026

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEdagogică**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Comunicarea reprezintă un element central în activitatea de consiliere școlară, facilitând relația dintre consilier și beneficiar. Aceasta poate fi influențată de factori precum barierele de comunicare. Comunicarea contribuie la exprimarea clară și respectuoasă a emoțiilor și a nevoilor, fiind esențială în prevenirea și gestionarea conflictelor.

- a. Precizați rolul comunicării în exprimarea emoțiilor. **2 puncte**
- b. Enumerați trei bariere ale comunicării în activitatea consilierului școlar. **3 puncte**
- c. Descrieți modalitatea de gestionare a două dintre barierele de comunicare, menționate la subpunctul b., în procesul de consiliere a beneficiarilor aflați în situații conflictuale. **4 puncte**
- d. Redactați un text, semnificativ științific, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să evidențiați diferența dintre comunicarea agresivă și comunicarea pasivă. **5 puncte**
- e. Prezentați specificul a trei tipuri de comunicare utilizate în consilierea școlară, altele decât cele abordate la subpunctul d. **6 puncte**

B. Realizați o prezentare, în aproximativ patru pagini, cu titlul „Managementul comportamentelor de risc: dependența de internet în rândul elevilor – prevenire și intervenție în consilierea școlară”.

Punctajul se acordă pentru:

- a. precizarea conținutului conceptului de dependență de internet; **2 puncte**
- b. explicarea diferenței dintre utilizarea funcțională a internetului și utilizarea problematică a acestuia; **4 puncte**
- c. menționarea a trei aspecte caracteristice comportamentelor de risc asociate utilizării excesive a internetului; **3 puncte**
- d. prezentarea a trei modalități de prevenire a dependenței de internet în mediul școlar; **9 puncte**
- e. descrierea a trei strategii de intervenție utilizate în consilierea elevilor cu risc de dependență de internet; **9 puncte**
- f. numirea a două modalități de intervenție ale profesorului consilier școlar în optimizarea climatului școlar, pentru a facilita dezvoltarea comportamentelor sănătoase și reducerea riscurilor asociate utilizării excesive a internetului; **4 puncte**
- g. ilustrarea, prin două exemple, a importanței măsurilor de sprijin pentru promovarea comportamentelor sănătoase în scopul combaterii dependenței de internet; **4 puncte**
- h. detalierea rolului profesorului consilier școlar în consilierea pentru părinții elevilor aflați în situații de risc privind utilizarea internetului; **3 puncte**
- i. utilizarea adecvată a limbajului de specialitate; **1 punct**
- j. încadrarea în limita de spațiu precizată. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Formulați trei exemple de activități de învățare specifice consilierii și dezvoltării personale, care să vizeze competența specifică *recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți*. **9 puncte**
2. a) Precizați semnificația conceptului de evaluare formativă. **5 puncte**
b) Menționați două instrumente de evaluare alternative utilizate în consilierea școlară. **6 puncte**
3. Prezentați, într-o pagină, necesitatea utilizării în activitatea de consiliere psihopedagogică a următoarelor metode: învățarea prin cooperare, problematizarea și proiectul. **10 puncte**