

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci categorii** de lucrări de finisaj;

5x1p=5 puncte

- lucrări de pardoseli,
- tencuieli,
- placaje,
- zugrăveli,
- vopsitorii,
- tapete,
- tâmplării.

b. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **zece condiții** pe care pardoselile trebuie să le îndeplinească;

10x1p=10 puncte

- rezistente la uzură,
- să fie rezistente fără a se deforma,
- să nu se deformeze/deterioreze la șocurile produse de obiectele care cad asupra lor,
- să fie rezistente la poansonare,
- să fie durabile,
- să prezinte siguranță contra alunecării,
- să fie termoizolante,
- să fie impermeabile și rezistente la acțiunea umezelii,
- să fie ușor de executat, întreținut, reparat și eventual înlocuit,
- să fie rezistente la foc,
- să fie estetice etc.

c. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci categorii** de pardoseli ținând cont de natura materialului din care se execută stratul de uzură;

5x1p=5 puncte

- pământ,
- lemn,
- piatră naturală,
- piatră artificială nearsă,
- piatră artificială arsă,
- materiale bituminoase,
- etc.

I.2. (20 de puncte)

a. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci exigențe** funcționale impuse pereților exteriori;

5x1p=5 puncte

- protecție termică,
- protecție acustică,
- protecție împotriva agenților climatici,
- ventilarea naturală a încăperilor,

- iluminarea naturală a încăperilor
- etc

b. - câte 1 punct pentru numirea fiecăruia dintre cele **șapte elemente**; **7x1p=7 puncte**
1-talpă inferioară, 2-stâlp, 3-talpă superioară, 4-contravânturi, 5-piesă intermediară, 6-izolație hidrofulgă, 7-fundație

c. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci materiale** din care sunt alcătuiți pereții despărțitori demontabili **5x1p=5 puncte**

- fâșii de ipsos,
- plăci de sticlă,
- materiale plastice,
- metal,
- plăci din lemn,
- etc.

d. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **trei materiale** utilizate ca strat exterior al soclurilor, pentru a mări rezistența la intemperii; **3x1p=3 puncte**

- piatră naturală,
- zidărie aparentă,
- tencuială obișnuită sau decorativă,
- beton monolit turnat aparent,
- placaje din dale prefabricate,
- mozaicate
- etc.)

I.3. (20 de puncte)

a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci forme** de acoperișuri pentru construcțiile obișnuite; **5x1p=5 puncte**

- cu un versant/într-o apă,
- cu două pante,
- cu trei pante,
- cu patru pante,
- mansardate,
- tip terasă.

b. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci tipuri** de învelitori în funcție de materialul folosit **5x1p=5 puncte**

- din plăci mici,
- din plăci mari flexibile,
- plăci mari rigide,
- profilate,
- învelitori combustibile,
- învelitori incombustibile,
- învelitori neportante etc.

c. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci elemente** care alcătuiesc acoperișurile terasă; **5x1p=5 puncte**

- stratul suport,
- de rezistență,
- stratul de pantă,
- stratul/șapa de egalizare,
- bariera contra vaporilor de apă,
- straturi și canale de difuzie,
- termoizolația acoperișurilor calde neventilate,
- stratul suport al hidroizolației,
- hidroizolarea acoperișurilor calde neventilate,
- stratul de protecție al hidroizolației.

d. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele **cinci funcțiuni** ale acoperișurilor; **5x1p=5 puncte**

- de etanșeitate,

- de protecție higrtermică,
- de protecție acustică,
- de rezistență,
- de iluminare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (5 puncte)

- definirea *evaluării practice* (de exemplu: este o forma de evaluare, individuală sau pe grupe, prin care se verifică modul de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații practice și de formare a competențelor specifice meseriei); **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două aspecte** care se evaluează prin probele practice (de exemplu: priceperile și deprinderile practice de execuție a unor dispozitive, aparate, instalații etc; funcționalitatea, calitatea și precizia cu care au fost realizate acele produse; modul în care elevii utilizează și manevrează S.D.V.-urile pe care le au în dotare la executarea unei lucrări practice; modul în care este respectat procesul tehnologic de fabricație sau de execuție etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

b. (3 puncte)

- definirea exercițiului ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală (de exemplu: exercițiul este o metodă de învățare, care constă în efectuarea conștientă, sistematică și repetată a unor acțiuni, operații sau procedee, cu scopul transformării lor în deprinderi, dar și formarea și dezvoltarea unor capacități sau aptitudini tehnice); **3 puncte**

c. (3 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri de exerciții**, după funcția pe care o îndeplinesc (de exemplu: introductive, de observație, de bază, aplicative, de consolidare, de creație, de evaluare);

3x1 punct = **3 puncte**

d. (2 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror altor **două metode** de învățare bazate pe acțiune reală (de exemplu: studiul de caz, proiectul, lucrările practice etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

e. (17 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate; **1 punct**
- selectarea conținutului/conținuturilor; **1 punct**
- precizarea tipului de lecție; **1 punct**
- detalierea modului de captare a atenției elevilor (de exemplu: se realizează prin procedee precum sublinierea noutății temei, utilității practice a celor învățate, varietății materialului didactic etc.);

2 puncte

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

4 puncte

- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității;

3 puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei cerințe** de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară (exemple de cerințe: pregătirea teoretică și motivațională a elevilor; executarea în ordine, cu gradarea complexității și dificultății în timp; varietatea exercițiilor, sub aspectul conținutului și formei lor de desfășurare; continuitatea și durata potrivită; îmbinarea controlului cu autocontrolul etc.);

3x1 punct = **3 puncte**

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.

2 puncte

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.