

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Finisajele au rol constructiv, funcțional, decorativ și igienico-sanitar.

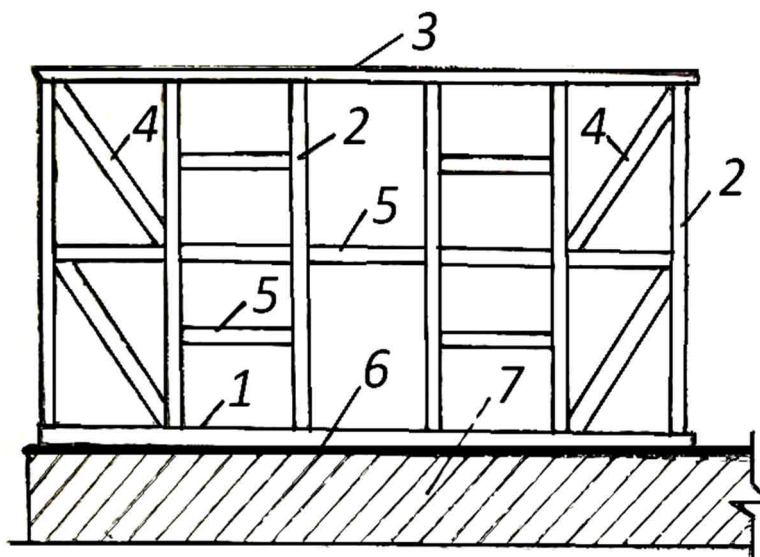
20 de puncte

- a. Precizați cinci categorii de lucrări de finisaj.
- b. Menționați zece condiții pe care pardoselile trebuie să le îndeplinească.
- c. Menționați cinci categorii de pardoseli ținând cont de natura materialului din care se execută stratul de uzură.

I.2. Pereții sunt subansambluri constructive ale clădirii.

20 de puncte

- a. Menționați cinci exigențe funcționale impuse pereților exteriori.
- b. Numiți elementele numerotate cu cifrele 1,2,3,4,5,6,7 din figura de mai jos.
- c. Precizați cinci materiale din care sunt alcătuiți pereții despărțitori demontabili.
- d. Menționați trei materiale utilizate ca strat exterior al soclurilor, pentru a mări rezistența la intemperii.



I.3. Acoperișurile reprezintă subansambluri constructive amplasate la partea superioară a clădirilor.

20 de puncte

- a. Precizați cinci forme de acoperișuri pentru construcțiile obișnuite.
- b. Menționați cinci tipuri de învelitori în funcție de materialul folosit.
- c. Menționați cinci elemente care alcătuiesc acoperișurile terasă.
- d. Menționați cele cinci funcțiuni ale acoperișurilor.

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a XI-a învățământ profesional, domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea profesională Zidar – pietrar - tencuitor, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 6. EXECUTAREA ZIDĂRIILOR DE COMPLEXITATE MEDIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.4.	6.2.4.	6.3.4.	Proceduri de selectare, pregătire și verificare a materialelor pentru zidării de complexitate medie, în vederea punerii în operă - Selectarea materialelor în funcție de tipul de zidărie mixtă/armată/complexă de executat - Verificarea materialelor: dimensiuni, culoare, rezistență, calitate - Pregătirea mortarelor, respectarea rețetelor de mortar, clasificarea cărămizilor/blocurilor de BCA în funcție de calitate și locul unde se utilizează.

Cunoștințe:

6.1.4 Proceduri de selectare, pregătire și verificare a materialelor pentru zidării de complexitate medie, în vederea punerii în operă

Abilități:

6.2.4 Selectarea materialelor în funcție de tipul de zidărie mixtă/armată/complexă de executat

Atitudini:

6.3.4 Colaborarea cu membrii echipei în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru.

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

a. Definiți *evaluarea practică* și precizați două aspecte care se evaluează prin această metodă de evaluare.

b. Definiți *exercițiul* ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală.

c. Precizați trei tipuri de exerciții, după funcția pe care o îndeplinesc.

d. Menționați alte două metode de învățare bazate pe acțiune reală.

e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare, având în vedere următoarele:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
- selectarea conținutului/conținuturilor;
- precizarea tipului de lecție;
- detalierea modului de captare a atenției elevilor;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;
- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității.
- precizarea a trei cerințe de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.