

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
COREGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- a. prezentarea contextului istoric al apariției dansului modern american și a rolului acestuia în evoluția artei coregrafice (context istoric = 4p) + (rolul = 4p) **8 puncte**
- b. analiza a câte două inovații (una stilistică și una tehnică) promovate de fiecare dintre coregrafii: Martha Graham, Doris Humphrey, José Limón și Lester Horton (2 inovații x 3p pentru fiecare coregraf = 6p/coregraf); 4 coregrafi x 6p = 24p **24 puncte**
- c. exemplificarea a 2 creații coregrafice reprezentative pentru fiecare dintre cei 4 coregrafi (4 coregrafi x 2 exemple x 2 puncte fiecare exemplu = 16 p) **16 puncte**
- d. argumentarea impactului fiecărui coregraf asupra evoluției dansului modern (impact/coregraf = 2p x 4 coregrafi) **8 puncte**
- e. influența inovațiilor asupra generațiilor ulterioare **2 puncte**
- Prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- Utilizarea limbajului de specialitate . **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. identificarea a cinci elemente fundamentale ale tehnicii dansului la disciplina aleasă (5 elemente x 2p) **10 puncte**
- b. descrierea a două modalități de combinare a elementelor de tehnică în exerciții specifice (2 modalități x 4p) **8 puncte**
- c. definirea memoriei kinestezice **1 punct**
- d. analiza rolului memoriei kinestezice în învățare **3 puncte**
- e. descrierea a două strategii didactice de consolidare și automatizare **4 puncte**
- menționarea a două strategii didactice (2 strategii x 1p) **2 puncte**
- descrierea celor 2 strategii menționate (2 descrieri x 1p) **2 puncte**
- f. precizarea a două criterii de evaluare a progresului motric al elevilor (2 criterii x 1p) **2 puncte**
- Prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- Utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**