

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 Iulie, 2026**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE SOCIALĂ**  
**(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,**  
**EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

Elaborați un eseu de aproximativ trei pagini în care prezentați *rolul dialogului intercultural în funcționarea unei societăți democratice*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

1. elaborarea unui enunț cu caracter științific care să evidențieze importanța dialogului intercultural într-o societate democratică; **2 puncte**
2. menționarea a două principii specifice societății interculturale; **2 puncte**
3. explicarea termenilor: *interculturalitate*, *toleranță*, *identitate culturală*; **9 puncte**
4. analizarea rolului dialogului intercultural în prevenirea discriminării și a intoleranței; **4 puncte**
5. precizarea a două consecințe generate de lipsa dialogului intercultural într-o societate democratică; **4 puncte**
6. prezentarea unei trăsături care diferențiază o societate interculturală de o societate multiculturală; **3 puncte**
7. descrieți trei valori democratice care susțin dialogul intercultural. **9 puncte**

**Notă:** Se punctează coerența textului elaborat (**1 punct**) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (**1 punct**).

**B. Citiți , cu atenție, textul de mai jos:**

*Noțiunea de dreptate reprezintă una dintre valorile fundamentale ale societății democratice, aflată în strânsă legătură cu respectarea drepturilor și a libertăților cetățenești. Într-un stat de drept, justiția contribuie la asigurarea egalității în fața legii și la consolidarea încrederii cetățenilor în instituțiile statului. Funcționarea corectă a justiției este esențială în cazul persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate. În acest context, protejarea drepturilor copilului în procesul judiciar evidențiază responsabilitatea autorităților și a instituțiilor implicate de a apăra demnitatea și interesul superior al copilului.*

- a) Precizați semnificația conceptului de *dreptate* pe baza textului dat. **5 puncte**
- b) Analizați relația dintre *justiție* și *dreptate* într-o societate democratică. **6 puncte**
- c) Argumentați necesitatea protejării interesului superior al copilului în procesul judiciar. **6 puncte**
- d) Justificați, într-o pagină, o opinie personală cu privire la importanța respectării drepturilor copilului într-o societate democratică. **8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** În programa școlară pentru disciplina *EDUCAȚIE SOCIALĂ*, clasa a VII-a, Educație pentru cetățenie democratică, sunt prevăzute, între altele, următoarele:

• **Competențe specifice**

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică
- 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice
- 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept

- **Conținuturi**

**Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora**

- Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe
- Alegerile și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși
- Societatea civilă, organizații nonguvernamentale, tipuri de inițiative cetățenești în comunitățile locale
- Rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice

(Programa școlară de Educație Socială, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spațiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

| Conținuturi                                                                 | Competențe specifice                                                              | Activități de învățare                                         | Resurse                                                                  | Evaluare                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| [se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri] | [se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară] | [adevuate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice] | [se precizează resurse de timp, materiale, forme de organizare a clasei] | [se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate] |

**B. Prezențați comparativ două metode complementare/ alternative de evaluare, având în vedere:**

- menționarea a două metode complementare/ alternative de evaluare
- descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare;
- menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care una dintre competențele specifice din secvența dată la punctul A. poate fi evaluată prin intermediul fiecăreia dintre metodele complementare descrise.