

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

a) Câte 2 puncte pentru prezentarea **oricăror două** elemente din categoria terților (**exemple:** furnizori, clienți etc) **2x2 puncte=4 puncte**

b) Câte 3 puncte pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice contabilității terților prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final. (**exemple:** contul 401 "Furnizori"; contul 4111 "Clienți" etc) **2x3 puncte=6 puncte**

Câte 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a **oricăror două** conturi privind terții prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final. **(2x1 punct= 2 puncte)**

c) Se punctează oricare opt tranzacții specifice contabilității terților (**exemple:** cumpărare materii prime cu plata ulterioară; plata furnizorului; vânzare de mărfuri cu încasare ulterioară etc), iar punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru realizarea fiecărei analizei contabile

8x1 punct=8 puncte

- câte **1 punct** pentru realizarea fiecărui articol contabil

8x1 punct=8 puncte

d) Câte 2 puncte pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în **oricare două** conturi specifice terților, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c). **2x2 puncte=4 puncte**

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

I.2. (15 puncte)

a) Câte 1 punct pentru definirea fiecăreia dintre **cele două** noțiuni (impozit direct, impozit indirect) **2x1 punct=2 puncte**

b) - Câte 1 punct pentru numirea **oricăror două** impozite directe (**exemple:** impozit pe teren, impozit pe profit etc.) **2x1 punct=2 puncte**

- Numirea oricărui impozit indirect (**exemplu:** taxa pe valoarea adăugată)

1 punct

c) Se acordă 6 puncte pentru prezentarea comparativă a impozitelor directe cu impozitele indirecte, care se distribuie astfel:

- prezentarea comparativă după obiectul impunerii (**exemplu:** pentru impozitele directe obiectul impunerii este venitul, averea sau patrimoniul contribuabilului, iar pentru impozitele indirecte obiectul impunerii este consumul de bunuri și servicii) **2 puncte**

- prezentarea comparativă după subiectul impunerii (**exemplu:** pentru impozitele directe subiectul impunerii este persoana fizică sau juridică asupra căreia se stabilește impozitul, iar pentru impozitele indirecte este persoana fizică sau juridică obligată să colecteze și să vireze impozitul la buget) **2 puncte**

- prezentarea comparativă după suportatorul impunerii (**exemplu:** pentru impozitele directe suportatorul impunerii este, de regulă, aceeași persoană cu subiectul impunerii, iar pentru impozitele indirecte suportatorul impunerii este o altă persoană decât subiectul impunerii, de obicei consumatorul final). **2 puncte**

d) Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** categorii de contribuabili plătitori de impozit pe profit în România (**exemple:** 1) persoanele juridice române; 2) persoanele juridice străine care desfășoară activitate prin intermediul unui sediu permanent/mai multor sedii permanente în România; 3) persoanele juridice străine care au locul de exercitare a conducerii efective în România; 4) persoanele juridice cu sediul social în România, înființate potrivit legislației europene, etc.) **4x1 punct=4 puncte**

I.3. (15 puncte)

a) Definirea noțiunii de structură organizatorică **1 punct**

b) Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror două** componente specifice fiecărui tip de structură organizatorică (structura funcțională și structura operațională)

Exemple de componente ale structurii funcționale: postul; funcția etc.

Exemple de componente ale structurii operaționale: secția de producție; atelierul etc.

2x2 puncte=8 puncte

c) Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** tipuri de relații organizatorice grupate după conținutul informațiilor transmise (**exemplu:** relațiile de cooperare se stabilesc între posturi și compartimente situate pe același nivel ierarhic etc.) **3x2 puncte=6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: - tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemplu: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acestora în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemplu: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemplu: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acesteia – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**