

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 Iulie, 2026

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- a. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului economic al fiecăreia dintre cele două noțiuni date (de exemplu: ***masa monetară** reprezintă cantitatea de bani existentă la un moment dat în circulație și aparținând diferiților agenți economici, **creditul** reprezintă o anumită sumă de bani pe care un creditor o pune la dispoziția unui debitor*) **2x3p=6 puncte**
- b. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două componente ale masei monetare **2x3p=6 puncte**
- c. prezentarea unei modalități de reducere a masei monetare (de exemplu: *mărirea rezervei minime obligatorii la Banca Națională*): prezentare adecvată – 4p./ prezentare superficială – 1p. **4 puncte**
- d. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două relații cerute **2x3p=6 puncte**
- e. ilustrarea, printr-un exemplu concret de situație economică, a unei modificări a rezervei obligatorii la banca centrală: o situație economică adecvată, pe baza unor valori numerice sau a unor date concrete – 6p./ o situație economică la nivel teoretic – 2p. **6 puncte**
- f. construirea exemplului: exemplu cu valori numerice care respectă cerința – 6p./ exemplu inadecvat sau exemplu construit doar la nivel teoretic – 2p. **6 puncte**
- g. respectarea numărului de pagini precizat ($\pm$ o jumătate de pagină) **2 puncte**

B. câte 6 puncte pentru fiecare dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2., 3. și 4., astfel: scrierea algoritmului de lucru – 4p./ precizarea valorilor determinate – 2p. **4x6p=24 puncte**

1. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *rata profitului, la costul total, în anul $T_0 = 50\%$* **2 puncte**
2. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *rata profitului, la cifra de afaceri, în anul $T_1 = 34,3\%$* **2 puncte**
3. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *valoarea modificării absolute a ponderii capitalului circulant în costul material al producției = 2,4 puncte procentuale* **2 puncte**
4. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *modificarea relativă a costului total = 18,1%* **2 puncte**

Notă:

- Se acordă 4 puncte pentru algoritm complet în care se precizează semnificația notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 3 puncte pentru algoritm complet, dar fără precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.

- Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.

Valori intermediare (în funcție de algoritmul de lucru utilizat):

- pentru T_0 , cifra de afaceri = 12 mil. u.m., amortizarea capitalului fix = 1 mil. u.m., costul total = 8 mil. u.m., profitul = 4 mil. u.m.;
- pentru T_1 , capitalul circulant = 6 mil. u.m., cheltuielile salariale variabile = 1,95 mil. u.m., ponderea capitalului circulant în costul material = 85,7%.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x2p= 8 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre metodele complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare (de exemplu: **Portofoliul** constă în selectarea și adunarea unor produse realizate de elev de-a lungul unității de învățare. El este folosit atât în evaluarea formativă, cât și în evaluarea sumativă etc. **Proiectul** constă în realizarea unei sarcini de lucru mai ample, pe o temă dată, individual sau în grup. El servește ca metodă de evaluare formativă prin monitorizarea pașilor de lucru - documentare, colectare date- și ca evaluare sumativă în momentul în care elevul prezintă produsul final în fața clasei și primește nota etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare (Exemplu de asemănări: *Ambele sunt metode complementare/alternative folosite pentru a evalua, nu doar cunoștințe teoretice, ci și atitudini sau abilități practice ale elevului etc.*); (Exemplu de deosebiri: *Portofoliul evaluează o serie de produse diferite adunate în timp, în timp ce proiectul se concentrează pe realizarea unui singur produs major final etc.*) **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare (de exemplu: *Portofoliul îi permite profesorului să vadă progresul real al elevului pe parcursul celor 4 ore etc.*) **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea modului în care una dintre competențele specifice din secvența dată poate fi evaluată prin intermediul fiecăreia dintre metodele complementare descrise **2x2p=4 puncte**