

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 Iulie, 2026

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

A. Elemeze három oldal terjedelemben, a hitelek növekedésének pénztömegre kifejtett hatását egy működő piacgazdaság keretében!

Pontszám az alábbi szempontok betartása alapján kapható:

- a. a *pénztömeg* és *hitel* fogalmak gazdasági jelentésének pontosítása; 6 pont
- b. a pénztömeg két alkotóelemének magyarázata; 6 pont
- c. egy pénztömeg csökkentési módszer bemutatása; 4 pont
- d. *ár - pénzegység vásárlóereje*, illetve *pénztömeg - pénz vásárlóereje* összefüggések bemutatása; 6 pont
- e. konkrét gazdasági szituáció példája által szemléltetni a jegybanki kötelező tartalék változását; 6 pont
- f. konkrét példa szerkesztése számadatokkal, mely által igazolható, hogy a gazdaságban megtermelt javak és szolgáltatások mennyiségének növekedése, a pénztömeg növekedését eredményezi; 6 pont
- g. a megjelölt oldalszám betartása. 2 pont

B. Adottak egy cég tevékenységére vonatkozó adatok: T_0 évben a 10.000 db. X termék előállításához a felhasznált tőke értéke 15 millió p.e., az állótőke amortizációs rátája évi 10%. A forgótőke a felhasznált tőke 1/3-a, a bérköltségek értéke 2 millió p.e., amelynek 75%-át a közvetlen termelő személyzet bére képezi. A cég által eladott termékek egységára 1200 p.e. A T_0 – T_1 időperiódusban, a termelés 20%-os növekedése a forgótőke egyenesen arányos változását, és a változó bérköltségek 30%-os növekedését idézi elő, a termékek eladási egységára továbbra is 1200 p.e. marad. Az ismert adatok alapján, pontosítva a felhasznált jelöléseket, számítsák ki:

1. a teljes költséghez viszonyított profitrátát a T_0 évben;
2. a forgalomhoz viszonyított profitrátát a T_1 évben;
3. a forgótőke és a termelés anyagi költsége arányának abszolút változását;
4. a teljes költség relatív változását.

Megjegyzés: A számításokat egy tizedesnyi pontossággal kell elvégezni!

24 pont

II. TÊTEL (30 punct)

A. Az alábbi részlet a XI. osztályos KÖZGAZDASÁGTAN tantárgy tantervi programjában található.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Caracterizarea producătorului / întreprinzătorului, ca purtător al ofertei 2.2. Corelarea constituirii ofertei cu folosirea factorilor de producție în activitatea economică 2.3. Analizarea eficienței utilizării factorilor de producție 4.2. Proiectarea unui comportament rațional și eficient al producătorului / întreprinzătorului, adecvat raportului cerere– ofertă, consum – producție	Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional ▪ Proprietatea și libera inițiativă ▪ Oferta ▪ Factorii de producție și combinarea acestora ▪ Costuri, productivitate, profit, eficiență economică

(Programa școlară de economie, OMEC 3252 / 13.02.2006)

Tervezze meg táblázatos formában, az alábbi struktúra szerint, az adott szekvenciának megfelelő tanulási egységet összesen 4 tanórára keretezve! A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal különítse el egymástól a 4 tanórát kitöltő elemeket!

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[részletezze azokat a tartalmi összetevőket, melyek az egyes mozzanatok témáját képezik]	[jelölje meg a tantervben található sajátos kompetenciák sorszámát]	[az adott speciális kompetenciák kialakításához /fejlesztéséhez alkalmasak]	[nevezze meg a rendelkezésre álló időkeretet, felhasznált didaktikai eszközöket és szervezési formákat]	[sorolja fel az alkalmazott értékelési módszereket, eszközöket vagy eljárásokat]

B. Hasonlítsa össze két kiegészítő/alternatív értékelési módszert, figyelembe véve a következőket:

- nevezze meg a két kiegészítő/alternatív értékelési módszert;
- mutassa be a két kiegészítő/alternatív értékelési módszer sajátosságait;
- említse meg a két értékelési módszer közötti két hasonlóságot, illetve két különbséget;
- sorolja fel mindkét módszer két- két előnyét az értékelési folyamat keretében;
- példán keresztül szemléltesse, hogyan értékelhető az A. pontban szereplő tantervrészhez tartozó sajátos kompetenciák egyike. Az értékelésben az Ön által megnevezett két kiegészítő/alternatív értékelési módszert mindkettőjét használja!