

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la produse alimentare și servicii din alimentație: **20 de puncte**

- Enumerați trei activități desfășurate în cadrul serviciilor de alimentație.
- Menționați cinci drepturi ale consumatorilor prevăzute de legislația în vigoare.
- Precizați trei elemente prin care se poate aprecia calitatea serviciilor din alimentație.
- Enumerați cinci ocupații/meserii din domeniul preparării și servirii alimentelor.
- Prezentați, la alegere, activitatea desfășurată în cadrul a două ocupații/meserii din domeniul preparării și servirii alimentelor, din cele enumerate la punctul d.

2. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la materialele lemnoase și la tehnologia de obținere a produselor din materiale lemnoase: **20 de puncte**

- Precizați modalitatea de obținere a următoarelor semifabricate lemnoase: placaj, cherestea, panel.
- Enumerați patru proprietăți fizice ale lemnului.
- Prezentați două operații de prelucrare a materialelor lemnoase.
- Enumerați trei elemente care se găsesc în fișa tehnologică a unui produs din material lemnos.
- Menționați trei măsuri de securitate și sănătate în muncă specifice procesului de realizare a produselor din materiale lemnoase.

3. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la elemente de limbaj grafic specific pentru realizarea unui produs: **20 de puncte**

- Definiți desenul tehnic.
- Prezentați cele trei vederi utilizate pentru reprezentarea unei piese în proiecție ortogonală.
- Enumerați patru etape necesare realizării schiței unui produs.
- Precizați cele patru elemente ale cotării și prezentați, la alegere, două dintre acestea.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice, pentru clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017.

Clasa a VIII-a

Competențe specifice și exemple de activități de învățare	Conținuturi
(...) 2.2 Aplicarea în școală/ comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos - Participarea la colectarea selectivă a deșeurilor în vederea reciclării acestora prin implicarea directă în viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității - Reciclarea, reutilizarea, recuperarea selectivă a aparatelor electrocasnice - Dezbateri privind folosirea tehnologiilor în scopuri benefice omului	(...) • Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale.

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

- a.** Definiți *evaluarea practică* și precizați două aspecte care se evaluează prin această metodă de evaluare.
- b.** Definiți *exercițiul* ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală.
- c.** Precizați trei tipuri de exerciții, după funcția pe care o îndeplinesc.
- d.** Menționați alte două metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- e.** În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
 - selectarea conținutului/conținuturilor;
 - precizarea tipului de lecție;
 - detalierea modului de captare a atenției elevilor;
 - prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;
 - exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității.
 - precizarea a trei cerințe de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.