

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ROMÂNĂ ȘI LIT. PT. COPII,
METODICA DESF. ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA DESF. ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. A szereplők közötti viszony: Az elején urakodó-alattvalói viszony van a két szereplő között, melyből a mese végére házastársi viszony lesz. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont **2 pont**
2. Helyes válasz: (nép)mese. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. **2 pont**
3. A válasz tartalmi követelménye: megtetszett neki a lány okossága. **2 pont**
4. A népmese négy különböző típusának felsorolása. (tündérmese/varázsmese, állatmese, csalímese, novellamese, tréfás mese, láncmese) Minden megnevezett típus 1 pontot ér.
4x1 pont = **4 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Két rokon értelmű szó felsorolása – szavanként 1 pontot ér. Lehetséges válasz: bölcs, eszes, értelmes, intelligens... Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pont x 2 szó = **2 pont**
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Szövegtranszformáció a beszédszándék megváltoztatásával, mondatok modalitása. Mindhárom átalakítás egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: a. Azzal kifordult az ajtón? b. Azzal kifordult az ajtón! c. Bárcsak azzal kifordult volna az ajtón! Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pont x 3 mondat = **3 pont**
7. Nyelvi ismeretek működtetése. Szavak toldalékolása, az illeszkedés törvényei. Helyes válasz: szitával, szitához. Mindkét helyes toldalékolás 1 pontot ér. A kapcsolódó hangtani törvény megfogalmazása (A vegyes hangrendű szavak legtöbbször mély hangrendű toldalékot kapnak. A háromalakú toldalékok magas hangrendű alakjai ajakműködés tekintetében is igazodnak a szó magánhangzójához. Ha a szó több szótagból áll, ez az igazodás az utolsó szótag magánhangzóját követi.) 1 pontot ér.
(1 pont x 2 toldalékolás) + 1 pont (törvény megfogalmazása) = **3 pont**
8. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér. Helyes válaszok: for-dít-tas-sa, csil-lag. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. 1 pont + 1 pont = **2 pont**
9. A népmese 5 jellemzőjének megnevezése (pl: szerzője ismeretlen, szájról szájra terjedt, kezdő- és záróformulák megléte, meseszámok, varázseszközök) egyenként 1 pontot ér, azok megfelelő példával való bemutatása egyenként 1 pontot ér. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. **10 pont**

B. Limba română și literatura pentru copii (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul enunț al textului dat, a oricărui cuvânt care conține hiat (de exemplu: Ion, Maria, prietenă etc.), respectiv a oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: doamnei, său, fiu etc.) (1x1p)+(1x1p)=**2 puncte**
2. câte 1 punct pentru scrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte formate cu sufixe diminutive (de exemplu: copilaș, anișori, băiețelului) 2x1p=**2 puncte**

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. română și lit. pt. copii, metodica desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. maghiară maternă și metodica desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. română (educator-puericultor în limba maghiară maternă)

Varianta 2

3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *amicei* – substantiv, *mare* – adjectiv **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *goală* – atribut, *băiețelului* – complement **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea propoziției principale din ultimul enunț al fragmentului dat, astfel: *Am observat doamnei Popescu.* **3 puncte**
6. **Conținut – 10 puncte**
- definirea conceptului de *legendă*: definire corectă – 2p.; definire schematică – 1p. **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *legendei*, existente într-o creație literară cultă, inclusă în programa de examen (de exemplu: *narațiune de mici dimensiuni, îmbinarea elementelor reale cu cele fantastice, protagonistul are ajutoare înzestrate cu însușiri neobișnuite* etc.) **2x1p=2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături ale *legendei*, precizate anterior, valorificând textul literar ales **2x2p=4 puncte**
- Cele două puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături se acordă după cum urmează:*
- *prezentarea adecvată a trăsăturii indicate – 1p.*
 - *valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 1p.*
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul creației literare selectate **2 puncte**
- Punctele se acordă după cum urmează:*
- *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
 - *susținerea corespunzătoare a opiniei exprimate – 1p.*
- Redactare – 5 puncte**
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație **1 punct**
 - așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
 - încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă

(15 puncte)

A bölcsődei mesehallgatás bemutatása

- a) körülményeinek megteremtése – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont; részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**
- b) módszerei, eljárásai, eszközei – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont; részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**
- c) a tevékenység didaktikai mozzanatai – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont; részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**

B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română

(15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a fiecăruia dintre cele două *moduri de organizare a spațiului/mediului educațional (intern și extern) în creșă*, specificate în cerință **2x2p=4 puncte**
- Pentru fiecare mod de organizare a spațiului/mediului educațional în creșă prezentat, punctele se acordă după cum urmează:*
- *prezentare adecvată – 1p.*
 - *referire la creșă – 1p.*
- descrierea unui centru de activitate din cadrul grupei, necesar organizării unui spațiu/mediu educațional corespunzător în creșă, cu referire la *modalitățile de amenajare și la materialele didactice* **3 puncte**
- Punctele se acordă după cum urmează:*
- *descrierea corectă unui centru de activitate – 1p.*
 - *câte 1 punct pentru referire adecvată la fiecare dintre cele două aspecte specificate în cerință (modalități de amenajare, materiale didactice) – 2x1p.=2p.*

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. română și lit. pt. copii, metoda desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. maghiară maternă și metoda desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. română (educator-puericultor în limba maghiară maternă)

Varianta 2

- exprimarea unui punct de vedere referitor la importanța *organizării spațiului/mediului educațional în creșă*, cu exemplificare pe activitățile din creșă **3 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la importanța organizării spațiului/mediului educațional în creșă – 1p.*
- *exemplificare adecvată pe activitățile din creșă – 2p.; exemplificare ezitantă, superficială pe activitățile din creșă – 1p.*

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 1p.*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică – 2p. / idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p.*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*1-2 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p./2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p.*) **2 puncte**