

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII
ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*I s-a ivit o lacrimă-n neștire
Și i-a căzut în carte. O gândire.
A plâns o amintire?
A fost odinioară.
Și lacrima-i amară.
Ce suferă, ce-l doare?
Amarul n-are întrebare.
Sufletu-i călător, departe
De pleoape și de carte.*

*Dar lângă gânduri strâns de-atâtea ori
Stă risipit un teanc de vechi scrisori.
Iscălitura de-o mai fi pe lume
Poartă-ntr-un colț, mereu, același nume.[...]*

(Tudor Arghezi, *Scrisorile*)

A. Limba română (30 de puncte)

Scriveți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *odinioară*, *pleoape*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftong. **2 puncte**
3. Alcătuiți o propoziție exclamativă cu antonimul cuvântului *amară*. **3 puncte**
4. Menționați rolul utilizării virgulei în enunțul: *Ce suferă, ce-l doare?*. **2 puncte**
5. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
 - *iscălitura*;
 - *risipit*;
 - *mereu*.
6. Construiți o propoziție în care cuvântul **mai** să aibă un alt sens decât cel din textul dat. **2 puncte**
7. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în versurile: *Dar lângă gânduri strâns de-atâtea ori/ Stă risipit un teanc de vechi scrisori*. **6 puncte**
8. Alcătuiți un enunț în care substantivul **carte** să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **3 puncte**
9. Transcrieți, din textul dat, propoziția negativă. **2 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile următoarei secvențe: *I s-a ivit o lacrimă-n neștire/Și i-a căzut în carte. O gândire./A plâns o amintire?/A fost odinioară./Și lacrima-i amară / Ce suferă, ce-l doare?* **5 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 de puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați o **valoare educativă** a unei **povestiri** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea uneia dintre creațiile literare incluse în programa de examen în specia literară menționată;
- indicarea unei valori educative existente în *povestirea* selectată;

- ilustrarea posibilității de valorificare a valorii educative indicate, în activitățile didactice cu copiii;
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valorile educative ale *poveștii* se pot reflecta în comportamentul copiilor, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument adecvat și cu exemplificare corespunzătoare.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *organizarea spațiului/mediului educațional (intern și extern) în creșă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea succintă a *modurilor de organizare a spațiului/mediului educațional (intern și extern) în creșă*;
- descrierea unui centru de activitate din cadrul grupei, necesar organizării unui spațiu/mediu educațional corespunzător în creșă, cu referire la *modalitățile de amenajare, materiale didactice, tipuri de activități și interacțiuni*;
- exprimarea unui punct de vedere referitor la importanța *organizării spațiului/mediului educațional în creșă*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare pe activitățile din creșă.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).