

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Bacteriile sunt microorganisme simple ca structură, dar care pot produce reacții inflamatorii complexe la nivelul pielii și anexelor sale.

- Definiți bacteriile.
- Prezentați două caracteristici ale structurii celulelor bacteriene.
- Caracterizați pustulele, leziuni cutanate specifice infecțiilor bacteriene.
- Descrieți manifestările și evoluția foliculitei superficiale acute.

15 puncte

2. Masajul mâinilor este una dintre lucrările de îngrijire oferite în saloanele de manichiură.

- Explicați efectele realizării masajului mâinilor.
- Precizați trei situații în care este interzis masajul mâinilor.
- Precizați produsele care se pot folosi la realizarea masajului mâinilor.
- Descrieți etapele masajului mâinilor.

15 puncte

3. Alcătuiți un eseu cu titlul **“Vopsirea părului: design tehnic și etapizare”** folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape :

- prezentarea conținutului consilierii clienței înainte de vopsire;
- explicarea modului în care se verifică sensibilitatea clienței la vopseaua de păr;
- prezentarea acțiunii asupra firului de păr a celor două produse utilizate pentru vopsirea părului;
- descrierea etapelor de lucru în vopsirea totală a părului natural;
- explicarea modului în care se asigură uniformitatea aplicării vopselei pe întreaga suprafață;
- menționarea a trei factori care influențează negativ obținerea culorii dorite;
- prezentarea unei particularități de vopsire a părului în cazul unei cliențe care are păr alb în proporție de 90%.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URI 8. Realizarea de coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă	8.2.1. Selectarea resurselor necesare executării ondulației părului cu apă	8.3.2. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	Realizarea melcilor: - resurse - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tipuri de melci: aspect, efecte, zone adecvate de amplasare - tehnica de lucru
8.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței	8.2.2. Pregătirea locului de muncă		
8.1.6. Descrierea tehnicii de realizare a melcilor	8.2.3. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării părului cu apă		
	8.2.5. Realizarea tipurilor de melci		

(CRR clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Estetica și Igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS nr.3915/2017)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.