

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(60 punct)

1. A bőr az emberi test legkiterjedtebb szerve, amelynek egy komplex felépítése van, sokoldalú funkcióihoz alkalmazkodva.

- Sorolja fel sorrendben, kívülről befele haladva a bőr rétegeit
- Nevezze meg a bőr pigmentjeit és azok szerepeit.
- Mutassa be a hajszáltörzs belső szerkezetét.
- Írja le a bőr egy kiválasztott funkcióját.

15 pont

2. Az egyenes vonalban végzett hajvágás egy szigorú kivitelezést igényel, amely a tincsek helyes leválasztásán és egyenletes feszítésén alapszik a hajvágás ideje alatt.

- Írja le a hajvágás alatt használt eszközök higiénizálási módját.
- Nevezze meg a betartandó szabályokat, amelyek könnyítik a hajvágás elvégzését.
- Írja le a haj levágásának módját a fej hátsó részén.
- Mutassa be a haj levágásának módját a fej elülső részén és az oldalsó részekén.
- Magyarázza meg a hajhosszúságok és a minőség ellenőrzésének módját a hajvágás ideje alatt és a végén.

15 pont

3. Készítsen egy esszét „Vendégvizsgálat: a hajelemzéstől a megfelelő frizura kiválasztásáig” címmel, felhasználva a megfelelő tudományos információt. Ezért tartsa be a következőket:

- a vendégvizsgálat négy fázisának a bemutatása;
- az elemzett részek bemutatása a fejbőr jellemzőinek felmérése szakaszában;
- nevezzen meg a vendégvizsgálat során elkövetett két hibát, illetve ennek következményeit a munkálat minőségére;
- magyarázza meg, hogy hogyan befolyásolja a kerek arcforma a megfelelő hajvágás és fésülés kiválasztását;
- írja le, hogy hogyan alkalmazza a hajtérfogatok elosztását hajvágás során a fej lapos és kiemelkedő részein;
- nevezzen meg két arc vagy fej rendellenességet és annak egy, egy vizuális kijavítási módját hajvágással/ frizurával;
- írja le röviden egy szalon személyzetének magatartását egy tetves vendéggel szemben.

30 pont

SUBIECTUL al II-lea

(30 punct)

A következő szekvencia a X:

URI 8. Realizarea de coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 8.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 8.1.6. Descrierea tehnicii de realizare a melcilor	8.2.1. Selectarea resurselor necesare executării ondulației părului cu apă 8.2.2. Pregătirea locului de muncă 8.2.3. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării părului cu apă 8.2.5. Realizarea tipurilor de melci	8.3.2. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	Realizarea melcilor: - resurse - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tipuri de melci: aspect, efecte, zone adecvate de amplasare - tehnica de lucru

(CRR clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Estetica și Igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS nr.3915/2017)

Îrja le a megadott tantervrészletnek megfelelő didaktikai tevékenység aspektusait az alábbiak szerint:

- a. mutasson be két olyan tanulási tartalmi elemet, amelyek a megadott tanulási eredményekhez kapcsolódnak;
- b. magyarázza el a kapcsolatot a megadott tanulási eredmények és a kiválasztott tanulási tartalmi elemek között;
- c. mutasson be egy tanítási-tanulási módszert (szemléltetést vagy problematizálást), amelyet megfelelőnek tart, és amely lehetővé teszi az osztályszinten történő differenciált tanítási-tanulási tevékenységet;
- d. mutasson be részletesen egy tanulási tevékenységet, amely alkalmas a megadott tanulási eredmények kialakítására/fejlesztésére;
- e. említsen meg két előnyt és két korlátot az objektív itemek használatával kapcsolatban az értékelésben.