

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Pielea, cel mai întins organ al corpului uman, prezintă o arhitectură complexă adaptată funcțiilor sale multiple.

- Enumerați straturile pielii în ordine, de la exterior spre interior.
- Precizați denumirea pigmentului pielii și rolurile acestuia.
- Prezentați structura internă a tije firului de păr.
- Descrieți, la alegere, una dintre funcțiile pielii.

15 puncte

2. Tunsoarea în linie dreaptă solicită o execuție riguroasă, bazată pe secționare corectă și tensionarea uniformă a șuvițelor în timpul tunsului.

- Descrieți modul de igienizare a instrumentului utilizat la tunderea părului.
- Precizați regulile ce trebuie respectate pentru a ușura realizarea tunsorii.
- Descrieți modul în care se realizează tunderea părului în partea din spate a capului.
- Prezentați modul de tundere a părului în partea din față a capului și în părțile laterale.
- Explicați modul în care se face controlul lungimilor și al calității tunsorii pe parcursul și la finalul executării acesteia.

15 puncte

3. Realizați un eseu cu tema „Consilierea clientului: de la analiza părului la alegerea frizurii potrivite” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- prezentarea celor patru faze ale consilierii clientului;
- prezentarea elementelor analizate în etapa de evaluare a caracteristicilor scalpului;
- menționarea a două greșeli produse pe parcursul consilierii clientului, respectiv a impactului acestora asupra calității lucrării;
- explicarea modului în care forma rotundă a feței influențează alegerea tunsorii și a pieptănăturii potrivite;
- descrierea modului în care adaptați distribuția volumului tunsorii în zonele plate și în cele proeminente ale capului;
- menționarea a două imperfecțiuni ale feței sau capului și a câte unei modalități prin care pot fi corectate vizual prin tunsoare/coafură;
- descrierea succintă a afecțiunii și a conduitei în salon în cazul unui client care suferă de pediculoză.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URI 8. Realizarea de coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 8.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 8.1.6. Descrierea tehnicii de realizare a melcilor	8.2.1. Selectarea resurselor necesare executării ondulației părului cu apă 8.2.2. Pregătirea locului de muncă 8.2.3. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării părului cu apă 8.2.5. Realizarea tipurilor de melci	8.3.2. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	Realizarea melcilor: - resurse - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tipuri de melci: aspect, efecte, zone adecvate de amplasare - tehnica de lucru

(CRR clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Estetica și Igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS nr.3915/2017)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.