

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Cocaina este un drog psihostimulant cu potențial ridicat de dependență, care afectează sistemul nervos central și poate avea consecințe grave asupra sănătății. 10 puncte

- enumerați două tipuri/forme de prezentare ale cocainei;
- prezentați mecanismul implicat în dezvoltarea dependenței de cocaină, cu referire la acțiunea acesteia asupra sistemului dopaminergic;
- precizați trei complicații care pot duce la deces în cazul unei supradoze de cocaină;
- caracterizați sindromul de abstinență la cocaină.

I.2. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la preparatele rectale: 20 de puncte

- definiți *preparatele rectale* conform Suplimentului 2004 al Farmacopeei Române, ediția a X-a;
- menționați patru avantaje și două dezavantaje ale medicației rectale;
- precizați patru substanțe medicamentoase cu acțiune antimicrobiană care pot fi folosite la formularea preparatelor rectale;
- clasificați *clisme* în funcție de scopul urmărit.

I.3. Antiaritmicele sunt medicamente utilizate pentru prevenirea și tratamentul tulburărilor de ritm cardiac, acționând prin modificarea excitabilității, conductibilității și automatismului miocardic. 30 de puncte

Răspundeți următoarelor cerințe legate de *antiaritmice*:

- clasificați medicamentele antiaritmice după locul predominant de acțiune, la nivel cardiac;
- explicați influența biodisponibilității asupra administrării medicamentelor antiaritmice;
- enumerați trei antiaritmice contraindicate în cazul Sindromului de QT prelungit;
- menționați trei principii privind utilizarea clinică a medicației antiaritmice;
- menționați patru indicații ale clasei 1A de antiaritmice;
- caracterizați *amiodarona* din punct de vedere farmacocinetic și farmacodinamic, evidențiind principalele particularități privind absorbția, distribuția, metabolizarea, eliminarea și mecanismul de acțiune antiaritmice.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacologie generală	Describe acțiunea, efectele și mecanismele de acțiune ale medicamentelor	11. Efectele diferitelor clase medicamentoase 12. Mecanisme de acțiune ale medicamentelor

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica predării disciplinei de examen:

- Definiți *evaluarea practică* și precizați două aspecte care se evaluează prin această metodă de evaluare.
- Definiți *exercițiul* ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală.
- Precizați trei tipuri de exerciții, după funcția pe care o îndeplinesc.
- Menționați alte două metode de învățare bazate pe acțiune reală.

e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare, având în vedere următoarele:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
- selectarea conținutului/conținuturilor;
- precizarea tipului de lecție;
- detalierea modului de captare a atenției elevilor;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;
- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității.
- precizarea a trei cerințe de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.