

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

a. Prezentarea noțiunii „loc/zonă periculoasă” (**exemplu:** orice zonă din interiorul sau exteriorul mașinii în care o persoană este expusă riscului de leziune – instalația electrică a mașinii, organele de lucru etc) **2 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror șase** obligații generale ale lucrătorilor de la mașinile din domeniu, pentru evitarea accidentărilor (**exemplu:** să folosească permanent echipamentul de protecție etc) **6x1 punct=6 puncte**

c. (8 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** zone periculoase specifice mașinii de țesut (**exemplu:** vătala în mișcare etc). **4x1 punct=4 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui risc de accidentare corespunzător fiecărei zone periculoase, din cele patru precizate (**exemplu:** lovirea mâinilor etc). **4x1 punct=4 puncte**

I.2. (20 de puncte)

a. Precizarea scopului operației de laminare **3 puncte**

b. Reprezentarea schemei tehnologice a laminorului de bumbac **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet (**exemplu:** 1 – 3 organe de lucru absente).

c. Enumerarea organelor principale de lucru ale laminorului de bumbac (**exemplu:** cilindri de tragere și control etc) **6 puncte**

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet (**enumerarea a 2 – 3 organe de lucru**).

d. (6 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei zone periculoase specifice laminorului (**exemplu:** cilindrii trenului de laminat etc.). **3x1 punct=3 puncte**

- câte **1 punct** pentru numirea fiecărui risc de accidentare asociat fiecărei zone periculoase (**exemplu:** cilindrii trenului de laminat → lovirea/strivirea mâinilor). **3x1 punct=3 puncte**

I.3. (24 de puncte)

a. Definirea operației de curățire alcalină **4 puncte**

b. Scopul operației de curățire alcalină (**exemplu:** cu referire la îndepărtarea impurităților naturale și tehnologice) **2 puncte**

c. Enumerarea factorilor de influență specifici operației de curățire alcalină (**exemplu:** temperatura, presiune etc.) **6 puncte**

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet (**doar doi factori**)

d. Definirea operației de albire **4 puncte**

- e. Scopul operației de albire (**exemplu:** cu referire la îndepărtarea pigmentilor naturali și creșterea gradului de alb al materialului) **2 puncte**
- f. Enumerarea factorilor de influență specifici operației de albire (**exemple:** concentrația soluției de albire; temperatura etc.) **6 puncte**
- 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet (doar doi factori)**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: - tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemple: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acestora în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemple: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemple: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acestora – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**