

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 Iulie, 2026**

**Probă scrisă**  
**FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A.**

1. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului conceptului de *natură umană* din perspectiva fiecăruia dintre cele două texte 2x3p= **6 puncte**
2. - câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice evidențiate în cele două texte 2x5p= **10 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *stat* și *ființă socială* **4 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. - formularea unui punct de vedere referitor la relevanța concepției cerute, în contextul societății contemporane **2 puncte**  
- argumentarea punctului de vedere formulat **4 puncte**

**B.**

**1.**

- a. scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism valid având caracteristicile enunțate **6 puncte**
- b. construirea, în limbaj natural, a unui silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. **6 puncte**
- c. verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit **6 puncte**

**2.**

- a. transcrierea argumentului dat în limbaj formal/scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat. Dacă notăm cu p: *Sunt solicitat să realizez diferite activități*, cu q *Sunt competent*, cu r: *Sunt talentat*, atunci formula este  $((p \rightarrow (q \wedge r)) \wedge \neg p) \rightarrow (q \wedge \neg r)$  **5 puncte**
- b. - verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) a validității argumentului dat **5 puncte**  
- precizarea faptului că argumentul dat este argument nevalid **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**A.** - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x2p= **8 puncte**

**B.**

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre metodele complementare/alternative de evaluare 2x1p= **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare (de exemplu: **Portofoliul** constă în selectarea și adunarea unor produse realizate de elev de-a lungul unității de învățare. El este folosit atât în evaluarea formativă, cât și în evaluarea sumativă etc. **Proiectul** constă în realizarea unei sarcini de lucru mai ample, pe o temă dată, individual sau în grup. El servește ca metodă de evaluare formativă prin monitorizarea pașilor

*de lucru - documentare, colectare date- și ca evaluare sumativă în momentul în care elevul prezintă produsul final în fața clasei și primește nota etc.)* **2x2p=4 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare (Exemplu de asemănări: *Ambele sunt metode complementare/alternative folosite pentru a evalua, nu doar cunoștințe teoretice, ci și atitudini sau abilități practice ale elevului etc.*); (Exemplu de deosebiri: *Portofoliul evaluează o serie de produse diferite adunate în timp, în timp ce proiectul se concentrează pe realizarea unui singur produs major final etc.*)

**4x1p=4 puncte**

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare (de exemplu: *Portofoliul îi permite profesorului să vadă progresul real al elevului pe parcursul celor 4 ore etc.*)

**4x2p=8 puncte**

- câte 2 puncte pentru exemplificarea modului în care una dintre competențele specifice din secvența dată poate fi evaluată prin intermediul fiecăreia dintre metodele complementare descrise

**2x2p=4 puncte**