

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**GEOGRAFIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. Tétel**

**(60 punct)**

1. A Napra vonatkozóan írja le:

- a Nap belsejében található anyag halmazállapotát és a két vegyi elemet, amely ennek tömegének 90%-át teszi ki;
- a három réteg nevét, amely Nap légkörét alkotják;
- a **b** alpontban megnevezett rétegek mindegyikének egy-egy jellemzőjét;
- a földfelszín irányába kibocsájtott napenergia két következményét!

**11 pont**

2. Elemezze a mellékelt térképet.

A. Nevezze meg:

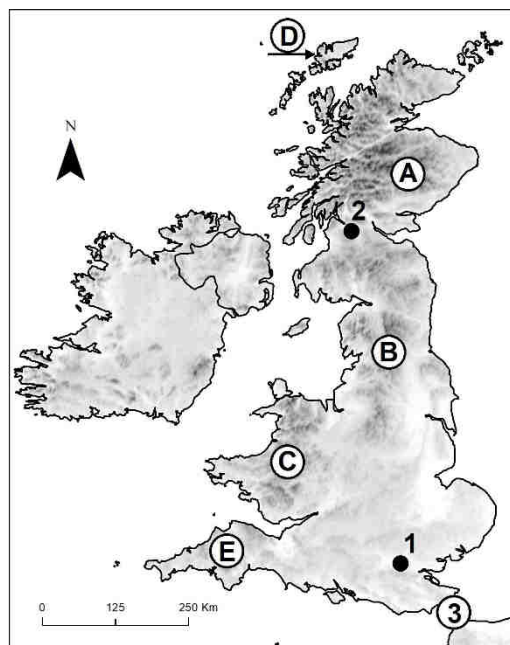
- az **A**, **B** és **C** betűkkel jelölt nagytájakat/domborzati egységeket;
- a **D** betűvel jelölt szigetcsoportot;
- az **E** betűvel jelölt félszigetet;
- az **1** és **2** számokkal jelölt városokat;
- a **3** számmal jelölt tengersizort!

B. Mutasson be két tényezőt, amelyek meghatározzák az **1** számmal jelölt város és környéke lakosságának magas népsűrűségét!

C. Magyarázza meg:

- az Észak-atlanti (Golf)-áramlat hatását a Nagy-Britannia és Észak Írország Egyesült Királyságának hőháztartására és csapadékjárására vonatkozóan;
- hogyan az ország Európa legnagyobb juhállományával rendelkezik!

**14 pont**



3. A Nyugati-alföldre vonatkozóan írjon/írja le:

- az alföld dőlésirányának két jellemzőjét és egy-egy következményét;
- két alföldtípust és egy-egy példát mindkét típusra;
- az évi középhőmérséklet és az évi átlagos csapadék értékeit;
- két altalajkincset;
- egy vasúti határátkelőhely nevét!

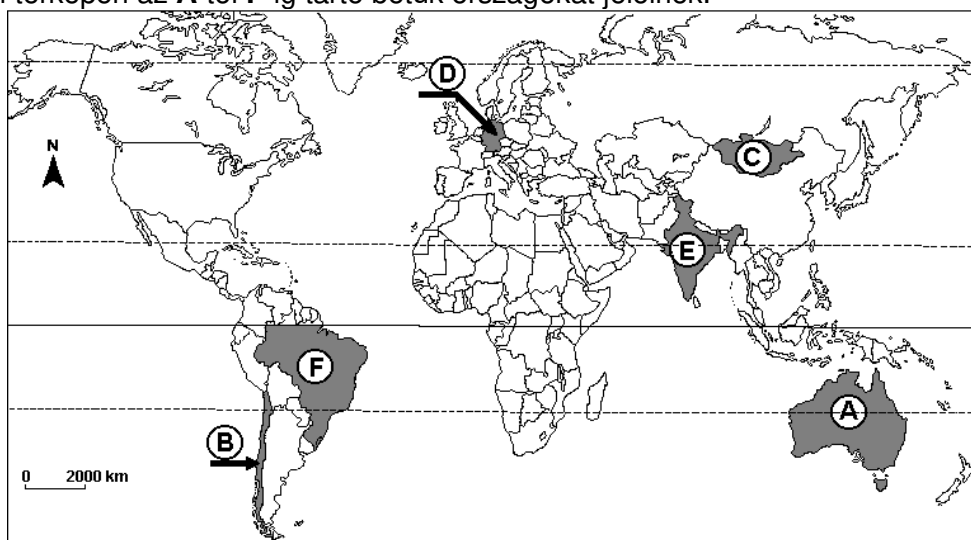
**11 pont**

4. Európára vonatkozóan:

- Írja le a három nagy indoeurópai nyelvcsaládot!
- Írjon két olyan európai országot, ahol finn-ugor nyelveket beszélnek!
- Írjon két olyan európai országot, ahol az átlagos népsűrűség értéke  $50 \text{ fő/km}^2$  alatt, és két olyan országot, ahol az átlagos népsűrűség értéke  $400 \text{ fő/km}^2$  felett van!
- Magyarázza meg az átlagos népsűrűségi értékek között különbséget előbbi alpontban említett két országra vonatkozóan!

**11 pont**

5. Az alábbi térképen az **A**-tól **F**-ig tartó betűk országokat jelölnek.



- Az **A** betűvel jelölt országra vonatkozóan mutassa be:
  - az Eyre-medence/alföld vízrajzának egy jellemzőjét;
  - Sydney városának egy népességszámjelmzőjét és egy gazdasági jellemzőjét;
- Nevezze meg a kéreglemezeket, amelyek találkozási övezetében kialakult az Andok hegylánca a **B** betűvel jelölt ország területén!
- Magyarázza meg a **C** betűvel jelölt ország lakosságának alacsony népsűrűségi értékét!
- Nevezze meg a városi agglomerációt/konurbációt és a legnagyobb európai folyami kikötőt a **D** betűvel jelölt országból!
- Nevezzen meg két 10.000.000 fő feletti várost az **E** betűvel jelölt országból!
- Írjon két szavannatípust az **F** betűvel jelölt országból!

13 pont

## II. TÉTEL

(30 pont)

1. Adottak az alábbi tartalmak a X. osztályos Földrajz iskolai program alapján:

| Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                      | Conținuturi                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică<br>1.2. Argumentarea unui demers explicativ<br>3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice | III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ<br>A. Resursele naturale<br>- Resursele extraatmosferice și ale atmosferei<br>- Resursele litosferei<br>- Resursele hidrosferei<br>- Resursele biosferei |

(programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

- Magyarázza el a fenti tantervrészlet specifikus kompetenciáinak kialakítását/fejlesztését az említett tartalmak segítségével, olyan tanítási módszerek alkalmazásával, mint a *tanári magyarázat* és a *heurisztikus beszélgetés* (egy-egy tanítási módszert minden kompetenciára vonatkozóan)!
- Írjon két-két tanítási tevékenységet, mindegyik specifikus kompetenciára vonatkozóan a fenti tantervrészlet tartalmai alapján!

**Megjegyzés:** Az alpontok kidolgozásánál **nem** kötelező az adott tantervrészlet összes tartalmának felhasználása, elégséges néhány az adottak közül.

- Készítsen el egy strukturált- vagy szabad esszé típusú ívet!

**Megjegyzés:** A feladat/ívet elkészítésénél pontot ér: az ívet megtervezésének helyessége, összefüggés az ívet és a fejlesztett/értékelendő kompetencia között, a várt helyes válasz pontos leírása, az adatok tudományos helyessége.

16 pont

2. Mutassa be összehasonlítva a folyamatos (formatív)- és szummatív (összegző) értékelést, figyelembe véve:

- mindegyik célját;
- mindkét értékeléstípus egy-egy funkcióját;
- mindkettő használatának idejét vagy gyakoriságát;
- a felmérési eredmények adatainak használata (feedback);
- mindkét értékeléstípus egy-egy előnyét;
- mindkét értékeléstípus egy-egy hátrányát!

A feladatok elkészítésénél pontot ér a bemutatások összehasonlítása és a szaknyelv helyessége. 14 pont.