

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL

(60 punct)

- A. 1.** Fejtsse ki véleményét Erdély (Transilvania) fejlődéséről a XVII. század utolsó két évtizedéből! **3 pont**
2. Érveljen két megfelelő történelmi esemény bemutatásával a megfogalmazott vélemény mellett!

Megjegyzés: Pontot ér a történelmi események bemutatása (ezek megnevezése és egy-egy jellemzőjének bemutatása), a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés szerkezete.

7 pont

- B.** Magyarázza meg két okát és két következményét az Athén politikai szervezésében bevezetett reformoknak az i.e. VI–V. évszázadokban! **20 pont**

- C.** Elemezze három–négy oldal terjedelemben az európai államok fejlődését az 1801–1930-as időszakban, a következő szempontok alapján:

- említse meg egy nyugat-európai állam két politikai jellemzőjét a XIX. század első felében;
- mutasson be két hasonlóságot és egy különbséget Románia (România) 1880–1900 és 1918–1926 között folytatott belpolitikájában;
- említsen meg két történelmi eseményt az 1927–1930 közötti időszakból a román monarchiára vonatkozóan, és nevezzen meg egy különbséget ezek között!

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés szerkezeti és terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

II. TÊTEL

(30 pont)

A következő részletek a történelem tantervből származnak:

Competențe specifice 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
4. Lumea postbelică	- <i>Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)</i> - <i>Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Mutassa be három–négy oldal terjedelemben a fenti tantervrészletben megadott kompetencia kialakítását/fejlesztését és értékelését, a következő szempontok alapján:

- írjon példát egy, a történelmi források tanulmányozására épülő didaktikai módszer használatára, a **2.2.** specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére (nevezze meg egy módszert, és írjon három olyan feladatot, amelyeket a tanulóknak ad, felhasználva a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információt);
- szerkesszen két itemet: egy két válaszlehetőséges feleletválasztásos itemet és egy strukturált kérdést, négy elvárással, amelyek alkalmasak a **2.2.** kompetencia értékelésére, felhasználva a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információt;
- írjon példát egy, a szóbeli kommunikációra épülő didaktikai módszer használatára a **1.2.** specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére (határozza meg a tevékenység szervezési módját, és írjon három olyan feladatot, amelyeket a tanulóknak ad, használja fel a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információt, mást, mint amelyet a fenti módszernél alkalmazott);
- említsen meg egy alternatív/kiegészítő értékelési módszert, amelyet megfelelőnek tart mindkét specifikus kompetencia értékelésére, és írjon egy okot, amiért ezt a módszert választotta!

Megjegyzés: Pontot ér a megfelelő szaknyelv használata, az itemek és a válaszok kidolgozására használt történelmi információk helyessége és a terjedelmi követelmények betartása is.