

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

ZADANIE I. (60 bodov)

- A.** 1. Sformulați názor na vývoj Transylvánie (Transilvaniei) v posledných dvoch desaťročiach 17. storočia. **3 body**
2. Argumentujte pomocou dvoch historických udalostí sformulovaný názor.
Poznámka! Boduje sa predstavenie historických udalostí (ich upresnenie a uvedenie po jednej charakteristike pre každú udalosť), používanie spojiviek, ktoré vyjadrujú kauzalitu a záver, používanie adekvátneho historického vyjadrovania a štrukturovanie vypracovanej argumentácie. **7 bodov**
- B.** Vysvetlite dve príčiny a dva následky reforiem vzťahujúcich sa na politické organizovanie v Aténach v 6.-5. storočí pred Kr. **20 bodov**
- C.** V rozsahu troch-štyroch strán analyzujte vývoj európskych štátov v období 1801-1930, majúci na zreteli:
- uvedenie dvoch politických charakteristík jedného štátu zo západnej Európy, v prvej polovici 19. storočia;
 - predstavenie dvoch podobností a jednej odlišnosti medzi vnútornou politikou v Rumunsku (România) v období 1880-1900 a v období 1918-1926;
 - uvedenie dvoch historických udalostí vzťahujúcich sa na monarchiu v Rumunsku v období 1927-1930 a spresnenie jednej odlišnosti medzi nimi.
- Poznámka:** Boduje sa aj používanie adekvátneho historického vyjadrovania, zdôraznenie vzťahu príčina-následok, chronologický/logický sled historických udalostí, štrukturovanie vypracovanej analýzy a dodržanie rozsahu. **30 bodov**

ZADANIE II. (30 bodov)

Následovná sekvencia je súčasťou školských osnov z dejepisu:

Competențe specifice	
1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială	
2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
4. Lumea postbelică	- <i>Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)</i> - <i>Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

V rozsahu troch-štyroch strán predstavte vytvorenie/rozvoj a hodnotenie špecifických kompetencií z uvedenej sekvencie, majúci na zreteli:

- uvedenie príkladu použitia didaktickej metódy zameranej na štúdium historických zdrojov pre vytvorenie/rozvoj špecifickej kompetencie **2.2.** (pomenovanie metódy a uvedenie troch úloh zadaných žiakom s použitím historickej informácie z **Obsahov a prípadových štúdií (Conținuturi și studii de caz)**);
- vypracovanie dvoch zadaní: jedno s duálnym výberom a druhé typu štrukturovanej otázky so štyrmi požiadavkami vhodné na hodnotenie kompetencie **2.2.**, s použitím historickej informácie z **Obsahov a prípadových štúdií**;
- uvedenie príkladu použitia didaktickej metódy zameranej na ústnu komunikáciu pre vytvorenie/rozvoj špecifickej kompetencie **1.2.** (spresnenie spôsobu organizovania činnosti a uvedenie troch úloh zadaných žiakom s použitím historickej informácie z **Obsahov a prípadových štúdií** odlišnú od tej, ktorá bola použitá pri predchádzajúcej metóde;
- upresnenie alternatívnej/komplementárnej metódy hodnotenia, ktorú pokladáte za vhodnú pre hodnotenie oboch špecifických kompetencií a uvedenie dôvodu zvolenia tejto metódy.

Poznámka: Boduje sa aj používanie odborného jazyka, správnosť historickej informácie použitej pri uvádzaní príkladov metód, pri vypracovaní zadaní, odpovedí a dodržanie rozsahu.