

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Saggio argomentativo **30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat (5 p.); relevanța argumentelor (5 p.) 10 puncte
- coerența discursivă (5 p.) și adecvarea vocabularului (5 p.) 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

B. Il modo condizionale **15 puncte**

a. Conținut **10 puncte**

- timpuri (presente, passato) 2x1 punct=2 puncte
- formarea timpurilor condiționalului – exemple 2x2 puncte=4 puncte
- folosirea condiționalului – două exemple 2x2 puncte=4 puncte

b. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. I pronomi diretti forme atone **15 puncte**

a. Conținut **10 puncte**

- forme (mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le) 2 puncte
- folosire și poziționare față de verb în funcție de modurile verbale – exemple:
 - forme proclitice (indicativ, conjunctiv, condițional, imperativ) 4x1 punct=4 puncte
 - forme enclitice (infinitiv, gerunziu, imperativ) 3x1 punct=3 puncte
- folosire și poziționare față de verbele modale 1 punct

b. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Sfruttamento di un documento scritto

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut **25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.