

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA LATINĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Citește următorul text:

Cum primum Romam veni fuitque cui recte ad te litteras darem, nihil prius faciendum mihi putavi quam ut tibi absentis de reditu nostro gratularer. Cognoram enim, ut vere scribam, te in consiliis mihi dandis nec fortiorem nec prudentiorem quam me ipsum nec etiam pro praeterita mea in te observantia nimium in custodia salutis meae diligentem eundemque te, qui primis temporibus erroris nostri aut potius furoris particeps et falsi timoris socius fuisses, acerbissime discidium nostrum tulisse plurimumque operae, studii, diligentiae, laboris ad conficiendum reditum meum contulisse.

Marcus Tullius Cicero, *Ad Atticum*, IV, 1

Scrive răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- a) Redactează o traducere literară a textului dat. **12 puncte**
- b) Precizează cazul și funcția sintactică ale cuvintelor subliniate (*fortiorem*, *diligentiae*) din textul dat. **8 puncte**
- c) Transcrie, din textul dat, o propoziție subordonată, indicând tipul acesteia. **10 puncte**

2. Redactează un eseu de 300-600 de cuvinte, în care să prezinți imaginea *Cetății Eterne* (Roma), conturate de Vergilius în epopeea *Aeneis*, raportându-te la caracterul simbolic al protagonistului și la două episoade/secvențe narrative relevante pentru tema propusă.

22 de puncte

Notă! Se acordă **8 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezintă modul în care se formează/se dezvoltă competența specifică 3.3 *Recunoașterea mărcilor estetice ale unor genuri și specii literare* (discursul, istoriografia, dialogul, epistola, romanul), din *Programa școlară de limba latină*, clasa a XI-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3252/13.02.2006.

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/s-a dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).